แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ครั้งที่ 4 ในวันพุธ ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2566 เวลา 13.30 น. ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

เห็นชอบให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นายลือชัย เจริญทรัพย์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

คำนำ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พันธกิจ อุดมการณ์ และกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ โรงเรียนได้แสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้จัดโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้จำแนกเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณที่จะดำเนินการใช้จ่ายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวขนิษฐา อำนักมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
11 ตุลาคม 2566

สารบัญ

		หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
บทนำ		จ
ส่วนที่ 1	**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**	1
	ประวัติโรงเรียน	1
	ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียน	7
	ข้อมูลนักเรียน	8
	อาคารเรียนและอาคารประกอบ	8
ส่วนที่ 2	**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**	10
	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	10
	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
	ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	12
	วิสัยทัศน์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	20
	พันธกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	20
	อุดมการณ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	20
	ภารกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	21
	กลยุทธ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	21
	ค่านิยมองค์กร	22
ส่วนที่ 3	**งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**	23
	งบประมาณที่ได้รับการบริหารจัดทำ/โครงการ/งาน/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ.2567	23
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	24
	สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	26
	สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	32

สารบัญ

		หน้า
	กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบเหลือจ่าย)	33
	งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	34
ส่วนที่ 4	**รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**	**35**
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มวิชาการ ไตรมาส 1 – 2	36
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ไตรมาส 1 – 2	126
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป ไตรมาส 1 – 2	134
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไตรมาส 1 – 2	146
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มวิชาการ ไตรมาส 3 - 4	172
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ไตรมาส 3 - 4	259
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป ไตรมาส 3 - 4	267
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไตรมาส 3 - 4	280
ส่วนที่ 5	**การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ**	**306**
	การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	306
	เงื่อนไขความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	307
ภาคผนวก		309
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้ดำเนินการตามพระราชฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 13 มาตรา 16 และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และพันธกิจ อุดมการณ์ กลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและมีการวิเคราะห์ข้อมูลองค์กร พร้อมนำผลการประเมินจากการนิเทศภายในมาทบทวน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ และได้ประชุมกลั่นกรองโครงการ/งาน/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ที่สำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2536 ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิที่ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในด้านความเป็นอยู่และการศึกษาของประชาชน โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล โดยให้โอกาสแก่เยาวชนที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้ฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านนี้ เป็นพิเศษตั้งแต่เยาว์วัย

ดังนั้นกรมสามัญศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี จำนวน 12 โรงเรียน ในทุกเขตการศึกษา ปีการศึกษา 2536 จัดตั้ง 4 โรงเรียน คือ นครศรีธรรมราช ตรัง เชียงราย และบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2537 จัดตั้ง 4 โรงเรียน คือ มุกดาหาร เพชรบุรี สตูล และ เลย ปีการศึกษา 2538 จัดตั้ง 3 โรงเรียน คือ ลพบุรี พิษณุโลก และ ปทุมธานี ปีการศึกษา 2539 จัดตั้ง 1 โรงเรียน คือ ชลบุรี ทรงพระราชทานชื่อโรงเรียน “จุฬาภรณราชวิทยาลัย” ความหมายของชื่อโรงเรียน จุฬาภรณราชวิทยาลัย แยกได้เป็น

จุฬาภรณ เป็นพระนามของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี

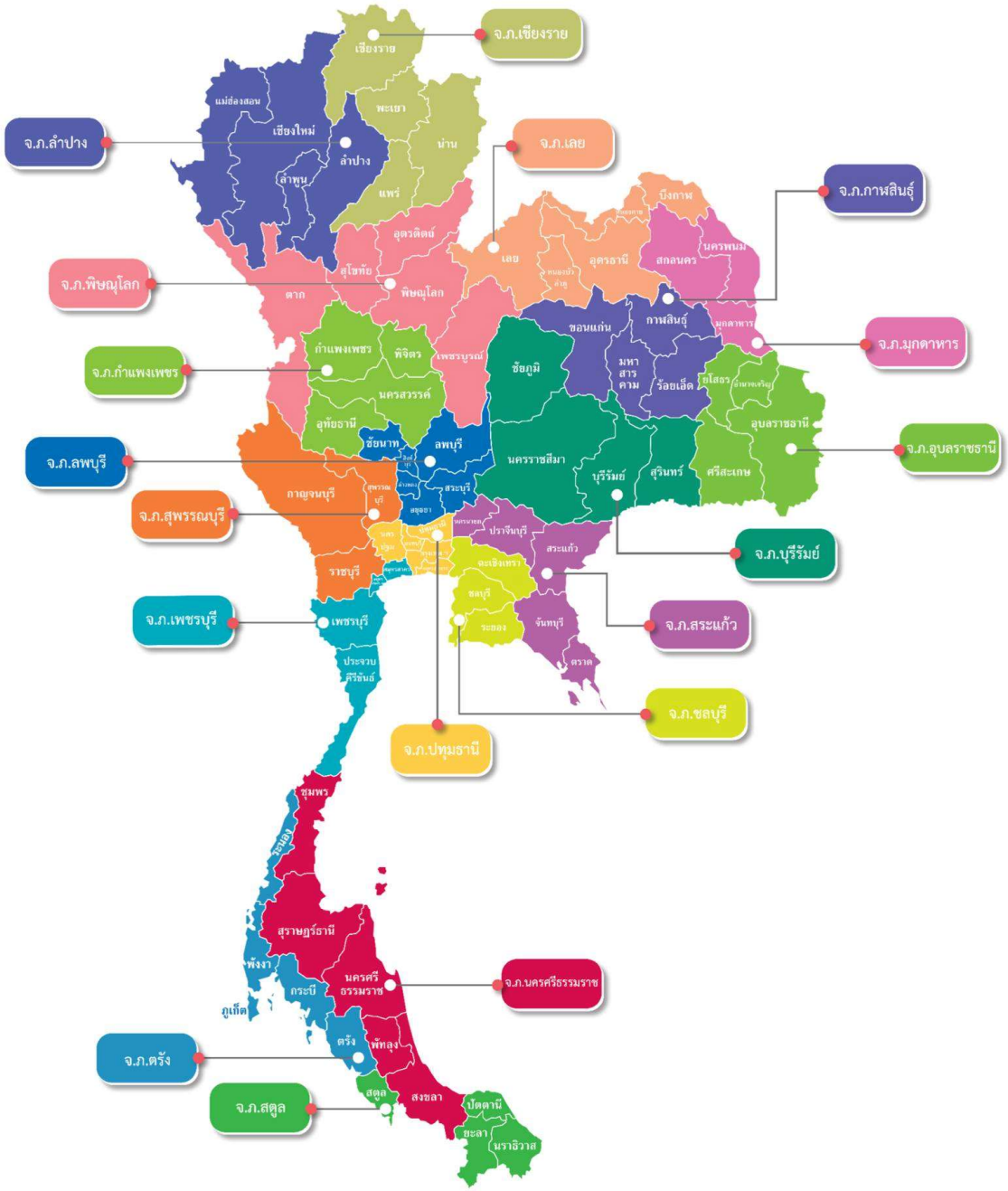
ราช, ราชา แปลว่า อันเกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์

วิทยาลัย แปลว่า สถาบันการศึกษาชั้นสูง

ดังนั้น จุฬาภรณราชวิทยาลัย หมายถึง สถาบันการศึกษาขั้นสูงอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี เจ้าฟ้านักวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับพระราชทานนามว่า โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน พร้อมทั้งพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดพิธีวางศิลาฤกธิ์พร้อมกันทั่วประเทศ เมื่อวันพุธที่ 17 มกราคม 2539

ในวันที่ 5 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเขตพื้นที่บริการเดิมของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามเขตการศึกษาเดิมจำนวน 12 เขต เป็นเขตตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 18 เขต และดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยใหม่ ทั้ง 6 แห่ง เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย สุพรรณบุรี โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สระแก้ว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กาฬสินธุ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย อุบลราชธานี โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลำปาง และโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร

แผนที่เขตพื้นที่บริการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย 18 แห่ง
(มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566)



วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน

- เพื่อเฉลิมพระเกียรติวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ
- เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่ฝึกทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเยาว์ซึ่งเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสเพิ่มมาขึ้นในการเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาและได้พัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านนี้อย่างเข้มข้นนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ได้ผลอย่างแท้จริง
- เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตัวอย่างในด้านการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นกุลบุตร-กุลสตรีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

คำขวัญ

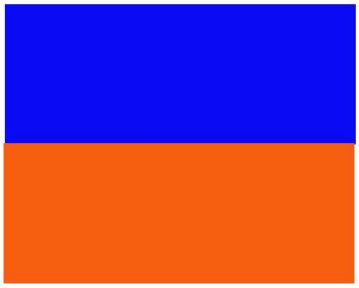
รักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญา

ปญฺญา ยตถํ วิปสฺสติ

คนย่อมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ ความแข็งแรง มั่นคง และความเคร่งครัดในระเบียบวินัย

สีแสด หมายถึง เป็นสีประจำวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2500

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ชื่อวิทยาศาสตร์: Spathodea campanulata P.Beauv.

ชื่อวงศ์: BIGNONIACEAE

ชื่อเรียก: แคแสด

ลักษณะ:ไม้ยืนต้นขนาดสูงถึง 20 เมตร ลักษณะเรือนยอดเป็นพุ่มกลม ค่อนข้างทึบ ใบ เป็นใบประกอบ มีก้านช่อดอกยาวเรียงเป็นคู่ตรงข้ามกัน ใบย่อยมี 3-6 คู่ ส่วนปลายเป็นใบเดียวขอบใบเรียบ ดอก ออกเป็นช่อที่ยอดมีก้านช่อดอกยาว แต่ละช่อมีดอกจำนวนมากและทยอยบานคราวละ 2-6 ดอก มีขนาดผ่าศูนย์กลาง 6-9 ซม.ลักษณะเป็นถ้วย ผิวเป็นสันตามยาวตื้นๆ กลีบดอกมีสีแดงส้ม ผล เป็นฝักรูปเรือสีดำ เมื่อแก่จะแตกออกด้านเดียวภายในมีเมล็ดจำนวนมาก

การกระจายพันธุ์: ไม้ถิ่นกำเนิดต่างประเทศ นิยมปลูกตามสวนสาธารณะ สถานที่ราชการหรือริมทางทั่วไป

ประโยชน์: เป็นไม้ประดับ เปลือก ใบ ดอก ผล ใช้พอกแผล รักษาโรคผิวหนังและแผลเรื้อรัง

ความเป็นมาโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ในปี พ.ศ.2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน โดยมีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนต้นแบบ และพัฒนาบุคลากร รวมทั้งควบคุมการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร และในปี พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแห่งว่า โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ได้มาตรฐานเดียวกันกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552 ให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

และเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการพัฒนากลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งมีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เน้นการให้โอกาสกับผู้มีความสามารถพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในภูมิภาค ตลอดจนพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริม ให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง มีมาตรฐานเทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ และมีมติให้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

จากนั้น กลุ่มโรงเรียนจึงเริ่มรับนักเรียนเข้าเรียนในหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเป็นรุ่นแรก ในปี พ.ศ.2554 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน 24 คน (จัดสอบใหม่โดยโรงเรียน) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 2 ห้องเรียน (โดยใช้บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เคยสมัครสอบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) แต่ละห้องมีนักเรียน 24 คน รวม 48 คน ต่อมาในปี พ.ศ.2555 – 2556 มีการปรับการรับนักเรียนใหม่ แบ่งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 4-6 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน โดยใช้การรับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา ทุกโรงเรียนปรับการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน กล่าวคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 6 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 144 คนต่อปีการศึกษา

ต่อมาในวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดตั้งศูนย์บริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีสถานะเป็นกลุ่มงานภายในสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประสานการดำเนินงานโครงการของคณะกรรมการโครงการฯกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มหาวิทยาลัย นักวิชาการ หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อมา เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2560

เปลี่ยนชื่อโรงเรียน

เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ” เป็นชื่อ “โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนและใช้พระนามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhon Science High School” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยมีผลตั้งแต่ 3 กรกฎาคม 2561

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเดิม

ได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

ประกอบด้วย

- พระมงกุฎสีเหลืองทอง
- รัศมีสีเหลืองทองเหนือยอดพระมงกุฎ 19 เส้น
- อักษร จ สีแสด และ ภ สีขาว ขอบทอง อยู่ภายใต้พระมงกุฎ โดย จภ มาจากพระนามของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

แพรแถบด้านล่างตรา สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง มีชื่อโรงเรียน

และเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้ทรงพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนใหม่ ออกแบบโดยสำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนปัจจุบัน

ประกอบด้วย

- พระจุลมงกุฎสีเหลืองทอง
- อักษร จภ อันเนื่องจากพระนามาภิไธยย่อ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
- อักษร จ สีแสด ตัดขอบสีเหลืองทอง
- อักษร ภ สีขาว ตัดขอบสีเหลืองทอง

ลายกระหนกสีเหลืองทอง ขนาบข้างอักษร จภ ทั้งสองข้างแพรแถบสีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง ระบุชื่อโรงเรียน

สถานที่ตั้ง 196 ถนน ตรัง-สิเกา ตำบลบางรัก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000
โทรศัพท์ 075-590364 โทรสาร 075-590367
Website: www.pcctrg.ac.th E-mail: pcctrg9200@hotmail.com

ชื่อผู้บริหาร นางขนิษฐา อำนักมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
โทรศัพท์ 075590364 โทรสาร 075590367

ระดับที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทนักเรียนประจำ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	บุคลากร	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ		1	1
2	รองผู้อำนวยการ	2	2	4
3	ครูประจำการ	20	44	64
4	ลูกจ้างประจำ	2	-	2
5	ครูจ้างสอน	2	2	4
6	พนักงานราชการ			8
	- พนักงานวิทยาศาสตร์	1	5	
	- เจ้าหน้าที่การเงิน		1	
	- เจ้าหน้าที่แผนงาน		1	
7	ครูหอพัก	6	8	14
8	ครูภาษาต่างประเทศ			3
	- อังกฤษ (เจ้าของภาษา)	2	-	
	- ครูญี่ปุ่น (ครูอาสาสมัคร)	-	1	
9	เจ้าหน้าที่	5	13	18
10	ภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	2	2	4
11	พนักงานขับรถ	2	-	2
12	ยาม	2	-	2
รวมทั้งสิ้น		**46**	**80**	**126**

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2566

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.1	4	58	38	96
ม.2	4	38	58	96
ม.3	4	50	46	96
รวม ระดับชั้น ม.ต้น	**12**	**146**	**142**	**288**
ม.4	6	67	77	144
ม.5	6	68	76	144
ม.6	6	68	73	141
รวม ระดับชั้น ม.ปลาย	**18**	**203**	**226**	**429**
รวม	**30**	**349**	**368**	**717**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

อาคารเรียนและอาคารประกอบ
อาคารสถานที่และสภาพการใช้งาน

ลำดับที่ราชพัสดุ	รูปแบบอาคาร	จำนวน		ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร
		ชั้น	ห้อง	
1	อาคารพิเศษ 3 ชั้น	3	17	2538
2	อาคารพิเศษ 4 ชั้น	4	32	2539
3	อาคารพิเศษ 4 ชั้น พร้อมทางเชื่อม	2	1	2540

ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย สภาพแวดล้อมและห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียน

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง/หลัง)
1	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	9
	ห้องเรียน	9
	ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	1
	ห้องพักครู	3
	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1
	ห้องส่งเสริมโครงงาน	1
	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	1
	ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก	1

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง/หลัง)
2	ห้องพักครู	4
	ห้องแนะแนว	1
	ห้องเรียน	19
	ห้องน้ำ	4
	ห้องโสตทัศนศึกษา	2
	ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป	1
	ห้องศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส เขตตรัง	1
อาคารพิเศษ 2 ชั้น (สำนักงาน)	ห้องประชาสัมพันธ์	1
	ห้องประทับ	1
	ห้องกลุ่มวิชาการ	1
	ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล	1
	ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ	1
	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	1
	ห้องแผนงานและโครงการ	1
	ห้องประชุมแคแสด 1	1
	ห้องประชุมแคแสด 2	1
หอนอนพิเศษ 3 ชั้น (หอพักเก่า)	ห้องคอมพิวเตอร์	4
	ห้องดนตรี	1
	ห้องนาฏศิลป์	1
	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	1
	หอพักนักเรียน	2
หอพักนักเรียน 4 ชั้น	หอพักนักเรียน	18
หอพักนักเรียนมาตรฐาน	หอพักนักเรียน	20
โรงฝึกงาน 1	ห้องพยาบาล	1
	ห้องผลิตสื่อ	1
โรงฝึกงาน 2	ห้องเรียนคหกรรม	1
	ห้องเรียนศิลปะ	1
โรงฝึกงาน 3	ห้อง STEM	1
	ห้อง Machine shop	1
ศูนย์กีฬา	ห้องเรียน	4
	ห้องพักครู	1
	ห้องฟิตเนส	1
อาคารหอสมุดและแหล่งเรียนรู้	ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	1
อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	หอประชุม	1
	โรงอาหาร	1
อาคารพยาบาล	ห้องพยาบาล	1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรามาตรา 9 (3), มาตรา 31, มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่10 พฤษภาคม 256 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการกำกับ ติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมกับจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ให้ใช้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566

(นางสาวขนิษฐา อำนักมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (5 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป
	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญทางด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป
	4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถนำเสนอผลงานระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่น มีความ สามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม
	2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี ในสร้างผลงานระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	8) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
	2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย
	2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (6 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
	2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
	3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ
	4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ
	5) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์
	6) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (2 ตัวชี้วัด)	1) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
	2) มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (4 ตัวชี้วัด)	1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
	2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
	3) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	4) มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (4 ตัวชี้วัด)	1) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล
	2) มีกระบวนการบริหารจัดการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย
	3) มีการบริหารจัดการให้มี และใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง
	4) มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (4 ตัวชี้วัด)	1) มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	2) สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
	4) ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (3 ตัวชี้วัด)	1) มีข้อมูลสารสนเทศ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 20 แหล่ง
	2) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
	3) มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ
	2) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
	3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**
4.1 มีความเป็นเลิศด้านผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ (2 ตัวชี้วัด)	1) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงงาน
	2) ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงงาน
4.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่สมัครได้รับคัดเลือกผ่านเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1
	2) ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2
	3) ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ อย่างน้อย 3 คน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
4.3 การได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (2 ตัวชี้วัด)	1) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในประเทศ อย่างน้อย 5 ทุน
	2) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ทุน
4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (3 ตัวชี้วัด)	1) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปีการศึกษา
	2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปีการศึกษา
	3) มีการให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ อย่างน้อย 10 โรงเรียน
4.5 ความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล (4 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 80 ของผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment*: PISA)
	2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment*: PISA) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	3) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป
	4) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ เดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

1. ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์
2. บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
3. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
5. ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

มุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
3. มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับ นักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
4. รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
5. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
6. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มี ความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

8. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการ ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

9. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีความพร้อมที่จะไปศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและหลังปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก เพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักปราชญ์ นักคิดและผู้สร้างนวัตกรรม ที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยม ระดับเดียวกับของนานาชาติที่พัฒนา แล้ว มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรมในกับสังคมไทยช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ ยั่งยืนพอเพียงมีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน ลดการพึ่งพาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจาก ต่างชาติ ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้ผ่านกำดักของการเป็นประเทศที่มีรายได้ระดับกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้ ระดับสูง ที่สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก

ภารกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

1. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

2. เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในพื้นที่บริการ โดยเน้นการให้โอกาสนักเรียนผู้มีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ

3. เป็นโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ

4. เป็นโรงเรียนต้นแบบของภูมิภาค

5. เป็นโรงเรียนที่ต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

6. เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในส่วนภูมิภาค (Regional Science Education Hub) เพื่อให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

PCSHS

P	Professionality	ความเป็นมืออาชีพ
C	Collaboration	ประสานความร่วมมือ
S	Smart	ความสง่างาม/ทันสมัย
H	Head Hand Health Heart	บูรณาการสติปัญญา นำพาปฏิบัติ สมรรถนะแข็งแรง มีแรงบันดาลใจ
S	Sharing	เอื้ออาทรแบ่งปัน

ส่วนที่ 3

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดทำ/โครงการ/งาน/กิจกรรม
ไตรมาสที่ 1-2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน/จำนวนเงินต่อคน	จำนวนเงิน
1	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ม.ต้น 288 × 1785 นักเรียน ม.ปลาย 423 × 1938	1,333,854
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียน ม.ต้น 288 × 448 นักเรียน ม.ปลาย 423 × 484	333,756
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน 711 × 20,000	14,220,000
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	จำนวนนักเรียน 711 × 22,000	15,642,000
รวมทั้งสิ้น			**31,529,610**

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในการบริหารจัดทำ/โครงการ/งาน/กิจกรรม
ไตรมาสที่ 3-4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน/จำนวนเงินต่อคน	จำนวนเงิน
1	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ม.ต้น 288 × 1785 นักเรียน ม.ปลาย 428 × 1938	1,343,544
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียน ม.ต้น 288 × 449 นักเรียน ม.ปลาย 428 × 485	336,892
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน 716 × 20,000	14,320,000
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	จำนวนนักเรียน 716 × 22,000	15,752,000
รวมทั้งสิ้น			**31,752,436**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ที่	รายการ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งปีงบประมาณ	ร้อยละ
1	**งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา**	**14,220,000**	**14,320,000**	**28,540,000**	**100.00**
	หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ (ไม่ต่ำกว่า 20 %)	7,475,864	7,455,864	14,931,728	52.32
	หมวดที่ 2 งบประมาณด้านบุคลากร (ไม่เกิน 20 %)	2,663,136	2,794,136	5,457,272	19.12
	หมวดที่ 3 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน(ไม่ต่ำกว่า 20 %)	4,081,000	4,070,000	8,151,000	28.56
2	**งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ**	**15,686,000**	**15,840,000**	**31,526,000**	**100.00**
	4.1 ค่าอาหารนักเรียน	10,340,000	10,795,062	21,135,062	67.32
	4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเป็นนักเรียนประจำ	1,656,800	1,626,800	3,283,600	10.46
	4.3 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพัก	1,460,138	1,485,138	2,945,276	9.38
	4.4 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	1,085,062	745,000	1,830,062	5.83
	4.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุงานบริหารกิจการนักเรียน และค่าสาธารณูปโภคหอพัก	1,100,000	1,100,000	2,200,000	7.01
3	**เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**	**1,333,854**	**1,343,544**	**2,677,398**	**100.00**
	3.1 งานจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการเรียนการสอน	766,854	776,544	1,543,398	57.65
	3.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย	567,000	567,000	1,134,000	42.35

ที่	รายการ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งปี งบประมาณ	ร้อยละ
4	**เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**	**333,756**	**336,892**	**670,648**	**100.00**
	กิจกรรมทางวิชาการ	**-**	**250,000**	**250,000**	**37.28**
	- ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1	-	50,000	50,000	7.46
	- ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2	-	50,000	50,000	7.46
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1	-	50,000	50,000	7.46
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2	-	50,000	50,000	7.46
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3	-	50,000	50,000	7.46
	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ	**140,000**	**-**	**140,000**	**20.88**
	- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	100,000	-	100,000	14.91
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566	40,000	-	40,000	5.96
	กิจกรรมทัศนศึกษา	**180,000**	**-**	**180,000**	**26.84**
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567) (1วัน)	10,000	-	10,000	1.49
	- โครงการศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมศึกษา ภาษา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี ม.5	170,000	-	170,000	25.35
	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	**13,756**	**86,892**	**100,648**	**15.01**
	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล (กิจกรรมปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านโครงงานสาขาเทคโนโลยี)	13,756	86,892	100,648	15.01
รวม ข้อ 1-4		**31,529,610**	**31,752,436**	**63,282,046**	

สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	ไม่ต่ำกว่า 50% 14,270,000	3,551,864	3,924,000	7,475,864	3,768,864	3,687,000	7,455,864	14,931,728	52.32
1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน		1,317,000	1,641,000	2,958,000	2,197,884	1,813,000	4,010,884	6,968,884	24.42
1.1.1 คณิตศาสตร์		100,000	180,000	280,000	30,000	102,000	132,000	412,000	1.44
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์		100,000	180,000	280,000	30,000	102,000	132,000		
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้คำศัพท์ร่วมกับภาษาอังกฤษ									
1.1.2 เคมี โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี		10,000	20,000	30,000	10,000	25,000	35,000	65,000	0.23
1.1.3 ชีววิทยา โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านชีววิทยา		10,000	20,000	30,000	10,000	20,000	30,000	60,000	0.21
1.1.4 ฟิสิกส์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านฟิสิกส์		50,000	100,000	150,000	30,000	20,000	50,000	200,000	0.70
1.1.5 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี		17,000	26,000	43,000	1,000	31,000	32,000	75,000	0.26
1.1.6 วิทยาศาสตร์ทั่วไป โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป		10,000	50,000	60,000	20,000	20,000	40,000	100,000	0.35
1.1.7 ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ		140,000	70,000	210,000	150,000	90,000	240,000	450,000	1.58
1.1.8 วิชาอื่นๆ		235,000	275,000	510,000	340,000	220,000	560,000	1,070,000	3.75
1) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		50,000	50,000		115,000	25,000			
2) ภาษาไทย โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย		60,000	90,000		70,000	80,000			
3) ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		25,000	65,000		5,000	5,000			
4) การงานอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการงานอาชีพ		20,000	20,000		20,000	20,000			
5) สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา		80,000	50,000		130,000	90,000			
1.1.9 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านวิชาการอื่นๆ (อาทิ โครงงานวิทยาศาสตร์/นวัตกรรม คลินิกวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET โอลิมปิกวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการ จุฬาภรณวิชาการ พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การประเมิน PISA ความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องประเทศญี่ปุ่น)		745,000	900,000	1,645,000	1,606,884	1,285,000	2,891,884	4,536,884	15.90
โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับต่าง ๆ		300,000	300,000		300,000	420,000			
โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM		20,000	20,000		30,000	30,000			
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ		18,000	50,000						
โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับหน่วยงานต่างประเทศ		30,000	150,000		250,000	250,000			
โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน KOSEN		2,000	5,000		10,000	15,000			
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล		150,000	150,000		176,084	150,000			
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		25,000	25,000		25,000	25,000			
โครงการพัฒนางานวิเทศสัมพันธ์		5,000							
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบงานสารสนเทศ			5,000						
โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT		75,000	75,000		500,000	75,000			
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		105,000	105,000		270,800	305,000			
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		15,000	15,000		15,000	15,000			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องประจำกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					30,000				
1.2 ค่าครุภัณฑ์ สำหรับการเรียนการสอน		525,509	332,000	857,509	511,000	338,000	849,000	1,706,509	5.98
1) คณิตศาสตร์ งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์		20,509	17,000	37,509	16,000	13,000	29,000	66,509	0.23
2) เคมี งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี			90,000	90,000		90,000	90,000	180,000	0.63
3) ชีววิทยา งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชีววิทยา		100,000		100,000	100,000		100,000	200,000	0.70
4) ฟิสิกส์		55,000	55,000	110,000	55,000	55,000	110,000	220,000	0.77
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์		50,000	50,000		50,000	50,000			
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโลกและดาราศาสตร์		5,000	5,000		5,000	5,000			
5) คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี		20,000	25,000	45,000	30,000	20,000	50,000	95,000	0.33
6) วิทยาศาสตร์ ม.ต้น		115,000	5,000	120,000	115,000	5,000	120,000	240,000	0.84
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,000	5,000		5,000	5,000			
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป		110,000			110,000				
7) ภาษาต่างประเทศ งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		20,000	20,000	40,000	20,000	20,000	40,000	80,000	0.28
8) วิชาอื่นๆ		195,000	120,000	315,000	175,000	135,000	310,000	625,000	2.19
8.1 ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		100,000	25,000	125,000	25,000	5,000	30,000	155,000	
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ		45,000			10,000				
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรี		35,000			10,000				
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์		20,000	25,000		5,000	5,000			
8.2 สุขศึกษาและพลศึกษา งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		25,000	25,000	50,000	60,000	60,000	120,000	170,000	
8.3 ภาษาไทย งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย		20,000	20,000	40,000	35,000	15,000	50,000	90,000	
8.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		20,000	20,000	40,000	25,000	25,000	50,000	90,000	
8.5 การงานอาชีพ งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ		30,000	30,000	60,000	30,000	30,000	60,000	120,000	
1.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์		1,623,355	1,891,000	3,514,355	985,980	1,456,000	2,441,980	5,956,335	20.87
1.3.1 กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาการเรียนรู้		15,000	18,000	33,000	18,000	17,000	35,000	68,000	0.24
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแนะแนว		5,000	8,000		8,000	7,000			
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา		10,000	10,000		10,000	10,000			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
1.3.2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน		**1,352,000**	**1,294,000**	**2,646,000**	**629,000**	**920,000**	**1,549,000**	**4,195,000**	**14.70**
1.3.2.1 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ		**360,000**	**410,000**		**10,000**	**630,000**			
โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3 (วภ+อพ)						150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ		10,000	10,000		10,000	10,000			
โครงการ Thailand Japan Student Science Fair 2024		250,000							
โครงการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567		100,000	400,000			120,000			
1.3.2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		**45,000**	**113,000**		**140,000**	**15,000**			
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน			5,000			5,000			
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		5,000	5,000						
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567					100,000				
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 (วภ+อพ)			140,000 (วภ 100,000 อพ 40,000)						
โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ตามวิถีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย					10,000				
โครงการเพชรจุฬาภรณ์			3,000						
โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน									
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		40,000			30,000	10,000			
1.3.2.3 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน		**0**	**70,000**		**0**	**0**			
โครงการค่ายแรมคืนลูกเสือ – เนตรนารี (วภ.+อพ)			170,000 (วภ 70,000 อพ 100,000)						
1.3.2.4 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม		**150,000**	**150,000**		**150,000**	**150,000**			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ		150,000	150,000		150,000	150,000			
1.3.2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย		**280,000**	**0**		**300,000**	**30,000**			
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย		30,000				30,000			
โครงการกีฬาภายในระหว่างคณะสีประจำปี 2567					300,000				
โครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (จภ.สัมพันธ์)		250,000							
1.3.2.6 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่		**500,000**	**505,000**		**0**	**0**			
โครงการศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2566)		500,000							
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2566) (วภ+อพ)			35,000 (วภ 25,000 อพ 10,000)						

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
โครงการศึกษาดูงานด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2566) (วภ+อพ)			650,000 (วภ 480,000 อพ 170,000)						
1.3.2.7 กิจกรรมบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ		**15,000**	**20,000**		**15,000**	**35,000**			
โครงการฟังบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี			5,000			20,000			
โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ		5,000	5,000		5,000	5,000			
1.3.2.8 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก		**2,000**	**26,000**		**14,000**	**60,000**			
โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.		2,000	26,000		14,000	60,000			
1.3.3 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม/บำเพ็ญสาธารณประโยชน์		**30,000**	**30,000**	**60,000**	**30,000**	**30,000**	**60,000**	**120,000**	**0.42**
โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน		30,000	30,000		30,000	30,000			
1.3.4 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย		**50,000**	**50,000**	**100,000**	**50,000**	**130,000**	**180,000**	**280,000**	**0.98**
โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานประเพณีไทย		30,000	30,000		30,000	30,000			
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		10,000	10,000		10,000	10,000			
โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน		10,000	10,000		10,000	10,000			
โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย						80,000			
1.3.5 กิจกรรมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานวิจัย		**112,355**	**245,000**	**357,355**	**99,980**	**100,000**	**199,980**	**557,335**	**1.95**
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล งานส่งเสริมโครงงาน		70,000	200,000		80,000	80,000			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านคณิตศาสตร์		20,000	15,000			20,000			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านเทคโนโลยี (วภ+อพ)		36,111 (วภ 22,355 อพ 13,756)	30,000		56,872 (วภ 19,980 อพ 36,892)	50,000 (อพ 50,000)			
1.3.6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบริการวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายและอุดมการณ์ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์		**64,000**	**254,000**	**318,000**	**159,000**	**259,000**	**418,000**	**736,000**	**2.58**
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน					60,000				
โครงการประชุมผู้ปกครอง		60,000			60,000				
โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง		4,000	4,000		4,000	4,000			
โครงการวันแห่งเกียรติยศและวันอำลาสถาบัน			100,000						
โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ			150,000		30,000	250,000			
โครงการรณรงค์และป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา					5,000	5,000			
1.4 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุงานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน		**86,000**	**60,000**	**146,000**	**74,000**	**80,000**	**154,000**	**300,000**	**1.05**
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน		36,000	10,000		24,000				
งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน (อท)		250,000 (อท. 250,000)	516,854 (อท. 516,854)		250,000 (อท. 250,000)	526,544 (อท. 526,544)			
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารวิชาการ		50,000	50,000		50,000	80,000			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
หมวด 2 งบประมาณด้านบุคลากร	ไม่เกิน 20% 5,708,000	1,279,868	1,383,268	2,663,136	1,369,868	1,424,268	2,794,136	5,457,272	19.12
2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู และบุคลากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน		275,600	379,000	654,600	365,600	420,000	785,600	1,440,200	5.05
2.1.1 คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		50,000	50,000		60,000	60,000			
2.1.2 เคมี โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาเคมี		15,000	15,000		20,000	20,000			
2.1.3 ชีววิทยา โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาชีววิทยา		15,000	15,000		20,000	20,000			
2.1.4 ฟิสิกส์ โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาฟิสิกส์		15,000	15,000		20,000	20,000			
2.1.5 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี		15,000	15,000		20,000	20,000			
2.1.6 วิทยาศาสตร์ทั่วไป โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น		15,000	15,000		20,000	20,000			
2.1.7 ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		40,000	40,000		50,000	50,000			
2.1.8 วิชาอื่น ๆ		60,000	60,000		70,000	70,000			
1) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		15,000	15,000		20,000	20,000			
2) ภาษาไทย โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		15,000	15,000		20,000	20,000			
3) ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		5,000	5,000		5,000	5,000			
4) การงานอาชีพ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		10,000	10,000		10,000	10,000			
5) สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		15,000	15,000		15,000	15,000			
2.1.9 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการอื่นๆ (อาทิ การอบรมตามนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรราชวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือรัฐบาล และอบรมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์โรงเรียนวิทยาศาสตร์ การพัฒนาด้านโครงงาน การพัฒนาด้านการใช้สื่อและนวัตกรรม การอบรมพัฒนาเพื่อการบริการวิชาการ เป็นต้น)		50,600	154,000		85,600	140,000			
โครงการพัฒนาบุคลากร		40,000	40,000		75,000	90,000			
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู			50,000			50,000			
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง		9,600	64,000		9,600				
โครงการนิเทศการเรียนการสอน		1,000			1,000				
โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา									
2.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับจ้างครูเฉพาะทางตามเป้าหมายและบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ (อาทิ ครูต่างชาติ ครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน ครูช่วยสอน พนักงานปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน		1,004,268	1,004,268	2,008,536	1,004,268	1,004,268	2,008,536	4,017,072	14.08
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ		270,000	270,000		270,000	270,000			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (711 คน X 20,000)+(716 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,540,000 บาท	28,540,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย (อท)		283,500 (อท. 283,500)	283,500 (อท. 283,500)		283,500 (อท. 283,500)	283,500 (อท. 283,500)			
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน		734,268	734,268		734,268	734,268			
หมวดที่ 3 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ไม่เกิน 30% 8,562,000	1,899,000	2182000	4,081,000	2,055,000	2,015,000	4,070,000	8,151,000	28.56
3.1 งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการ		5,000	5,000	10,000	5,000	5,000	10,000	20,000	0.07
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)		5,000	5,000		5,000	5,000			
3.2 งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้		55,000	50,000	105,000	50,000	70,000	120,000	225,000	0.79
โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน		55,000	50,000		50,000	70,000			
3.3 งานอำนวยการ		0	367,000	367,000	0	65,000	65,000	432,000	1.51
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ			10,000			10,000			
โครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ			350,000			50,000			
โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์			5,000			5,000			
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา			2,000						
3.4 งานสารบรรณ		5,000	5,000	10,000	5,000	5,000	10,000	20,000	0.07
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าจัดส่งเอกสารไปรษณีย์)		5,000	5,000		5,000	5,000			
3.5 งานประชาสัมพันธ์		30,000	0	30,000	0	60,000	60,000	90,000	0.32
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR		30,000				60,000			
3.6 งานอาคาร สถานที่ และความปลอดภัย		35,000	35,000	70,000	35,000	35,000	70,000	140,000	0.49
งบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (งานระบบดูแลความปลอดภัย)		35,000	35,000		35,000	35,000			
3.7 งานสาธารณูปโภค		1,040,000	1,040,000	2,080,000	1,090,000	1,130,000	2,220,000	4,300,000	15.07
ค่าสาธารณูปโภค		790,000	790,000		790,000	830,000			
โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน		250,000	250,000		300,000	300,000			
3.8 งานโสตทัศนูปกรณ์		119,000	105,000	224,000	185,000	60,000	245,000	469,000	1.64
โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา		119,000	105,000		185,000	60,000			
3.9 งานยานพาหนะ		200,000	200,000	400,000	250,000	200,000	450,000	850,000	2.98
โครงการพัฒนางานยานพาหนะ		200,000	200,000		250,000	200,000			
3.10 งานปรับปรุงและสิ่งก่อสร้าง		100,000	100,000	200,000	120,000	120,000	240,000	440,000	1.54
งบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (งานปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง)		100,000	100,000		120,000	120,000			
3.11 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		0	5,000	5,000	5,000	5,000	10,000	15,000	0.05
โครงการพัฒนางานสำนักงานเลขานุการ			5,000		5,000	5,000			
3.12 งานครุภัณฑ์สำนักงาน		90,000	50,000	140,000	90,000	40,000	130,000	270,000	0.95
งานจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มแผนงานและงบประมาณ		20,000	20,000		20,000	20,000			
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานบุคคล		20,000	30,000		20,000	20,000			
งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน		50,000			50,000				
3.13 งานจ้างเหมาบริการ		195,000	195,000	390,000	195,000	195,000	390,000	780,000	2.73
ค่าจ้างทำความสะอาดโรงเรียน		195,000	195,000		195,000	195,000			
3.14 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ งานสนับสนุนการสอน งานบริหารทั่วไป		25,000	25,000	50,000	25,000	25,000	50,000	100,000	0.35
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป		25,000	25,000		25,000	25,000			
รวม หมวด 1-3		6,730,732	7,489,268	14,220,000	7,193,732	7,126,268	14,320,000	28,540,000	

สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ
สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ									
จำนวนนักเรียน (711 คน X 22,000)+(716 คน X 22,000)				15,642,000			15,752,000	31,394,000	
คิดเป็นเงิน 31,394,000 บาท		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
หมวดที่ 4 งบประมาณสำหรับนักเรียนประจำ	100%	7,917,969	7,724,031	15,642,000	6,294,969	9,457,031	15,752,000	31,394,000	100.000
4.1 ค่าอาหารนักเรียน		5,200,000	5,140,000	10,340,000	4,050,000	6,745,062	10,795,062	21,135,062	67.322
ค่าอาหาร		4,440,000	4,400,000		3,430,000	5,645,062			
ค่าอาหารเสริม (นม)		760,000	740,000		620,000	1,100,000			
4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเป็นนักเรียนประจำ		866,400	790,400	1,656,800	599,400	1,027,400	1,626,800	3,283,600	10.459
ค่าซักรีด		734,000	688,000		517,000	915,000			
งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย		95,000	95,000		75,000	75,000			
โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก		37,400	7,400		7,400	37,400			
4.3 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพัก		730,069	730,069	1,460,138	705,069	780,069	1,485,138	2,945,276	9.382
ค่าจ้างครูหอพัก ยาม พยาบาล นักการ คนขับรถ		630,069	630,069		630,069	630,069			
ค่าจ้างครูปฏิบัติงานที่หอพัก		100,000	100,000		75,000	150,000			
4.4 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ		429,500	384,562	814,062	254,500	279,500	534,000	1,348,062	4.294
โครงการพัฒนาบุคลากรงานหอพัก		20,000							
โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัยในโรงเรียน		25,000	25,000		20,000	20,000			
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ		5,500	5,500		5,500	5,500			
โครงการพัฒนาความเป็นอยู่นักเรียนประจำ			60,000			25,000			
โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต นักเรียนประจำ		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน		374,000	289,062		224,000	224,000			
4.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ งานบริหารกิจการนักเรียน และค่าสาธารณูปโภคหอพัก		692,000	679,000	1,371,000	686,000	625,000	1,311,000	2,682,000	8.543
ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคหอพักนักเรียน		550,000	550,000		550,000	550,000			
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานหอพัก		142,000	129,000		136,000	75,000			

กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566 (งบเหลือจ่าย)
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
แผนที่ 1		
ก่อสร้างรั้วโรงเรียน ป้ายโรงเรียน ปรับภูมิทัศน์บริเวณหน้าโรงเรียน	7,568,456	ค่าทดแทนฯจากแขวง 6,500,000 บาท
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน	925,207	
รวมงบประมาณแผนที่ 1	**8,493,663**	
แผนที่ 2		
กลุ่มวิชาการ		
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียน - พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ - จัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย	2,825,000	
กลุ่มบริหารทั่วไป		
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาศูนย์กีฬา - ติดตั้งระบบน้ำดื่มอาคารเรียน (ระบบ RO) - ปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียน (อาคารเรียน 2 ชั้น 4 และอาคารเรียน 1 ชั้น 2 ฝั่งอาคารสำนักงาน) - ปรับปรุงระบบน้ำทิ้ง (จากโรงครัวไปบ่อบำบัด) - ปรับปรุงลานพักผ่อนอเนกประสงค์	2,387,433	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก		
โครงการจัดระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก	300,000	
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน - เปลี่ยนหน้าต่างบานเลื่อน - มุมน่าอ่าน (หอพักหญิง 3) - ปรับปรุงห้อง Study หอพักหญิง 2 - จัดซื้อฟูกและแผ่นโฟเมก้ารองเตียง - จัดจ้างทำเตียงนอน - เปลี่ยนตะแกรงครอบทางระบายน้ำในห้องน้ำหอพัก หอพักชาย 5 - จ้างเหมาทำความสะอาดหอพัก	2,981,230	
รวมงบประมาณแผนที่ 2	**8,493,663**	

งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
1	โครงการก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสีย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตำบลบางรัก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง	7,965,000	รอพิจารณา จัดสรร งบประมาณ
รวมค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		7,965,000	
รวมงบลงทุนทั้งหมด		**7,965,000**	

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มวิชาการ

ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มวิชาการ** - กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	150,000	150,000	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมได้รับเหรียญรางวัล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	- นักเรียนมีความรู้และศักยภาพในด้านวิชาการ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ**	18,000	50,000	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานวัดผลและประเมินผล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล	25,000 -	25,000 -	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง - ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.เสาวณี ทองเกิด

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	- กิจกรรมคลินิกวิชาการ	(25,000)	(25,000)	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกวิชาการได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ และมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	- ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.** กิจกรรม เชิดชูเกียรตินักเรียนสอบผ่านเข้าค่าย 1 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าค่าย 2 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม)	**2,000** (2,000)	**26,000** (2,000) (24,000)	- ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่สมัครสอบ ได้รับคัดเลือกผ่านเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 - ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	- นักเรียนสอบผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	- ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่สมัครสอบได้รับคัดเลือกผ่านเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 - ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	ครูอาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีกับหน่วยงานต่างประเทศ**	30,000	150,000				
	1.1 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	(30,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่นอย่างน้อย 2 โครงงาน ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนามีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 โครงงานต่อปีการศึกษา	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	1.2 กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Meijo University Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง 1.3 กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Akashi College (KOSEN) ณ National Institute Akashi College	-	(150,000)	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมนำเสนอโครงงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่น อย่างน้อย 1 โครงงาน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย 1 โครงการ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 โครงงานต่อปีการศึกษา - นักเรียนได้ทำกิจกรรม MiniProjects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้วยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 โครงการ	นางธนิตา ชูมณี น.ส.วธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการพัฒนางานวิเทศสัมพันธ์** กิจกรรมพัฒนาบุคลากรงานวิเทศสัมพันธ์	5,000	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรงานวิเทศสัมพันธ์เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านวิเทศสัมพันธ์	บุคลากรงานวิเทศสัมพันธ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและความรู้ด้านงานวิเทศสัมพันธ์ในระดับดีขึ้นไป	บุคลากรงานวิเทศสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการความร่วมมือวิชาการกับสถาบัน KOSEN** 1.รับสมัครนักเรียน 2.กิจกรรมการเรียนเสริมในรายวิชาฟิสิกส์ เคมี และภาษาญี่ปุ่น เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันระดับโรงเรียน	**2,000** (2,000)	**5,000** (5,000)	ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นม.2 ที่สมัครสอบ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบัน KOSEN	นักเรียนที่สมัครสอบได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมสำหรับการเข้าศึกษาต่อในสถาบัน KOSEN ตามสาขาที่เหมาะสมกับความถนัด	ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่สมัครสอบได้เข้าศึกษาต่อในสถาบัน KOSEN ตามสาขาที่เหมาะสมกับความถนัด	นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงงาน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล**	70,000	200,000				
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานและนวัตกรรม	(20,000)	(20,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีโครงงานที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาโครงงาน	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงงาน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	(20,000)	(90,000)	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 5 เรื่อง	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 เรื่อง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	1.3 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	(20,000)	(80,000)	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์ (สวทช.)	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์ (สวทช.)	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร
	1.4 กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการนำเสนอด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	(10,000)	(10,000)	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงงาน	นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานวิจัย	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงงาน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงงาน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับต่าง ๆ**	300,000	300,000				
	2.1 การจัดนิทรรศการและนำเสนอโครงงานนักเรียนชั้น ม.5	-		ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นม.5 จัดนิทรรศการนำเสนอโครงงาน และมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงงาน และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอรรถพล ขันแก้ว
	2.2 การจัดนิทรรศการและนำเสนอนวัตกรรมนักเรียนชั้น ม.4	-	(20,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นม.4 จัดนิทรรศการนำเสนอนวัตกรรม และมีผลการเรียนวิชานวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	2.3 การนำเสนอเค้าโครงโครงงาน ม.4	-	(10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นม.4 นำเสนอเค้าโครงโครงงาน	นักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอรรถพล ขันแก้ว
	2.4 การนำเสนอเค้าโครงโครงงาน ม.1	-	(10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นม.1 นำเสนอเค้าโครงโครงงาน	นักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ครูสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร
	2.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ	(300,000)	(260,000)	- นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน ในเวทีระดับภูมิภาค อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงงาน - นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงงาน	- มีผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ - มีผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	- นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน ในเวทีระดับภูมิภาค อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงงาน - นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงงาน	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM**	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล**	**150,000**	**150,000**				
	1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อและแผนการเรียนรู้ฉบับเต็ม	(100,000)	(95,000)	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาที่มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล
	2. กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล	(50,000)	(50,000)	โรงเรียนมีข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนครบทุกวิชา (เฉพาะวิชาที่ใช้ข้อสอบร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน)	โรงเรียนมีการเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	3. กิจกรรมการประเมินผลและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	(5,000)	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการนิเทศการเรียนการสอน**	1,000	-	- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการเรียนการสอน	- ครูผู้สอนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการสอนและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ** - กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้แก่ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	150,000	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม และคณะ

กลุ่มวิชาการ (งานรับนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	**โครงการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567**	**100,000**	**400,000**	โรงเรียนได้นักเรียนเข้าเรียนตามจำนวนที่ต้องการ คือ - นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 96 คน เป็นนักเรียนกลุ่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 88 คน และนักเรียนกลุ่ม 2 จำนวนไม่เกิน 8 คน - นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	โรงเรียนได้นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตรงตามประกาศการรับสมัคร	นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน และระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	นายอรรถพล ขันแก้ว
	1. กิจกรรมสังเกตการณ์การสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 รอบแรก (สนามสอบในเขตพื้นที่บริการ) (11 พ.ย. 66)	(50,000)	-				
	2. กิจกรรมการประมวลผลและประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 รอบแรก (16-17 พ.ย. 66)	(25,000)	-				
	3. กิจกรรมการประมวลผลและประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบแรก (15-16 ธ.ค. 66)	(25,000)	-				

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	4. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 รอบสอง ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (11-15 ม.ค. 67)	-	(80,000)				นายอรรถพล ขันแก้ว
	5. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบสอง ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (11-15 ม.ค. 67)	-	(80,000)				
	6. กิจกรรมจัดทำข้อสอบและดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบสอง (16-19 ม.ค. 67)	-	(80,000)				

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	7. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบสอง (23-28 ม.ค. 67)	-	(120,000)				นายอรรถพล ขันแก้ว
	8. กิจกรรมการรับรายงานตัว มอบตัว และยืนยันสิทธิ์นักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 (ก.พ. - มี.ค. 67)	-	(40,000)				

กลุ่มวิชาการ (งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบงานสารสนเทศ**	-	5,000				
	1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	(2,000)	ร้อยละ 90 ของครูมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการกำกับติดตามการบริหารจัดการสถานศึกษาจาก สพม.ตรัง กระบี่ และสำนักงานบริหาร งานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ในระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	2) กิจกรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	(3,000)	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นระบบในการบริหารจัดการ	ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	นางอุษารัษม์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทีมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	**โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแนะแนว** - การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - การบริการสารสนเทศ - การบริการให้คำปรึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การติดตามและประเมินผล - ทดสอบความสนใจและความถนัด - ค้นหาตนค้นหาอาชีพ	5,000	8,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังได้รับความสะดวกในการใช้สื่ออุปกรณ์และการบริการที่ดี ได้ค้นพบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนว มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป และได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนว มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	**โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา** -เพื่อนช่วยเพื่อน -สุขภาพจิตดีชีวีมีสุข	10,000	10,000	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาได้มีข้อมูลและวิธีการเพื่อนำไปใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	**โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน**	36,000	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานทะเบียน	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานทะเบียนถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการบริการจากงานทะเบียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นายสมโชค สิกขาจารย์

กลุ่มวิชาการ (งานห้องสมุด)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทีมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	**โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน**	**55,000**	**50,000**				
	- งานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	(5,000)	-	นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมการอ่านครบ100%	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์สำนักงาน	(50,000)	(50,000)	ห้องสมุดมีหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 500 รายการ	ห้องสมุดมีสื่อ สารนิเทศให้บริการอย่างเพียงพอ	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางสุภาพร น้ำแก้ว

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	โครงการประชุมวิชาการ Thailand - Japan Student 2023	250,000	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 6 ทีม มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในงานประชุมวิชาการ Thailand – Japan Student ICT Fair 2023 (TJ-SIF 2023)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้ความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขันในงานประชุมวิชาการ Thailand – Japan Student ICT Fair 2023 (TJ-SIF 2023)	ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการร่วมงานประชุมวิชาการสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานต่อไป	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

กลุ่มวิชาการ (งานศูนย์ ICT)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนนวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	**โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT** 1. ซ่อม/บำรุง/รักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่าย	**75,000** (75,000)	**75,000** (45,000)	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายได้รับการซ่อมแซม และดูแลรักษา ร้อยละ 100	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานอุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายเอนก ถนอมผล
	2. เช่า Hosting สำหรับเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	-	(30,000)	โรงเรียนมีพื้นที่ที่ใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เพียงพอต่อการใช้งาน	โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ** 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละงานกลุ่มวิชาการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 3. สรุปการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ	50,000	50,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	บุคลากรกลุ่มวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 บุคลากรกลุ่มวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	นางสิริลักขณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้**
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
23	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย** 1. ติวเข้มเติมเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย ม.6 (อ.ปิง ดาวองซ์)	**60,000** (30,000)	**90,000** -	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย มีผลการสอบในระดับดี	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย มีผลการสอบในระดับดี	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล
	2. ติวเข้มเติมเต็มความรู้สรุปเนื้อหาภาษาไทย ม.3 และ ม.6 (อ.ลิลลี่)	-	(50,000)	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทยโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้สรุปเนื้อหาภาษาไทย มีผลการสอบ O-Net ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้สรุปเนื้อหาภาษาไทย มีผลการสอบ O-Net ในระดับดีขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
23	3. การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการวิชาภาษาไทย	(10,000)	(40,000)	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์ น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล
	4. ค่าย “จรุงกลิ่นวรรณกรรม : วรรณกรรมวิจารณ์ไทย” (ม.1, ม.2, ม.4, ม.5)	(20,000)	-	นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะการวิจารณ์วรรณกรรมไทย	ร้อยละ 70 นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะการวิจารณ์วรรณกรรมไทย ได้รับการพัฒนาทักษะอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 70 นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะการวิจารณ์วรรณกรรมไทย ได้รับการพัฒนาทักษะอยู่ในระดับดี	นายเมธี รัษฎานุกูล น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
24	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย** - วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ตู้เก็บเอกสารขนาดเล็ก 6 ตู้ ป้ายประชาสัมพันธ์-แนะนำบุคลากรกลุ่มสาระ	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	นายเมธี รัษฎานุกูล นางพนัดดา ชินรินทร์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
25	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์** 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์และสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์ในช่วงเวลาที่นอกเหนือ จากคาบเรียนปกติ	100,000 (40,000)	180,000 -	ร้อยละ 30 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพส่งเสริมนักเรียนที่ถนัดทางด้านคณิตศาสตร์และสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์	นักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80.00 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์	นายสมศักดิ์ ปลอดภัย น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ นายสุทธิพจน์ อุดมเจริญศักดิ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
25	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	(60,000)	(180,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มที่สนใจ เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์/การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับเกียรติบัตร 2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
26	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านคณิตศาสตร์** - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์ โดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบ Onsite/Online	20,000	15,000	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 26 คน ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำโครงงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์สามารถจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้สำเร็จครบถ้วน 2. โครงงานคณิตศาสตร์จำนวนอย่างน้อย 3 โครงงาน ได้รับรางวัลจาก การประกวดโครงงานเวทีต่าง ๆ	น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ น.ส.เสาวณี ทองเกิด นางปาจรีย์ ชัยเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อ 8 จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
27	**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้คำศัพท์ร่วมกับภาษาอังกฤษ** - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่ระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่สามารถระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างน้อย 1 หน่วย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคณิตศาสตร์ด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	นางปาจรีย์ ชัยเพชร นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**	20,509	17,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 11 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.เสาวณี ทองเกิด น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
29	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ - เครื่องมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	5,000	- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ข้อที่ 1.1)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อที่ 3.1-3.5)

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
30	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป** 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	10,000	50,000 (15,000)	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน - ครูและบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปทุกคน	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ สมรรถนะ	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตาม	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง นางจุฬาพร แก้วเซ่ง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
30					สำคัญ เจตคติ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา - ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี	เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป - ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
30	2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก	(10,000)	(15,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ ผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง มีความท้าทาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งได้รับหลักฐานรับรองความสามารถเพื่อใช้ต่อยอดทางการศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 6 รางวัลต่อปีการศึกษา	นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ
	3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	(20,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตามความสนใจ ได้ฝึกฝนและเตรียมความพร้อม รวมทั้งเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
31	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป**	110,000	-	- ทุกรายวิชามีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับ ม.ต้น ทุกคน	- ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีจำนวนเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งผลให้นักเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีมาก	นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ และครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาฟิสิกส์							
32	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาฟิสิกส์**	**50,000**	**100,000**				
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาฟิสิกส์	(10,000)	(10,000)	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	-	(10,000)	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาฟิสิกส์ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	1.3 กิจกรรมฟิสิกส์สับประยุทธ์	(30,000)	(80,000)	ร้อยละ 20 ของนักเรียน ม.ปลายเข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนทีมฟิสิกส์สัประยุทธ์	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สัประยุทธ์ นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบนักเรียนสามารถสื่อสาร/นำเสนองานวิชาการได้	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ได้รับเกียรติบัตร	น.ส.ปรียนันท์ ศรีสุวรรณ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
32	1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดาราศาสตร์	(10,000)	-	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
33	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ – เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์**	50,000	50,000	- ครูสาขาฟิสิกส์ จำนวน 5 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ จำนวน 426 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
34	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดาราศาสตร์**	5,000	5,000	ครูผู้สอนดาราศาสตร์ทุกคนและนักเรียนทุกคน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดารา-ศาสตร์	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเคมี							
35	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี**	10,000	20,000				
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเคมี	-	(10,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเคมี	ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาเคมี	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
35	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาค ระดับประเทศ สาขาเคมี	(10,000)	(10,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความสามารถทางวิชาการด้านเคมี	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การแข่งขัน	นางพนัสสา ปลอดภัย นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
36	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ – เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี**	-	90,000	- ครูสาขาเคมี จำนวน 5 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวย ความสะดวกต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาเคมีอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนรายวิชาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาชีววิทยา							
37	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านชีววิทยา** 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาชีววิทยา 1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สาขาชีววิทยา	**10,000** - (10,000)	**20,000** (10,000) (10,000)	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาชีววิทยา ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาชีววิทยาในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาชีววิทยา - เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	นางสาลามิหย๊ะ นายอรรถพล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38	งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาชีววิทยา	100,000		1. ครูสาขาชีววิทยา จำนวน 4 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชา 2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชามีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา 2. นักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา	1. ร้อยละ 90 ของครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการรายวิชา	น.ส.สุภัค ประเสริฐ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38				3. การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active teaching & learning	3. การจัดการเรียนรู้รายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active teaching & learning ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้	ชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90ของจำนวนรายวิชาสาขาชีววิทยาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active teaching & learning	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเทคโนโลยี							
39	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี** 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเทคโนโลยี 1.2 จัดแข่งขันทักษะ8อมพิวเตอร์ เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ 1.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	**17,000** (1,000) (1,000) (15,000)	**26,000** (1,000) - (25,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 711 คน	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในสาขาเทคโนโลยี - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
40	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเทคโนโลยี** - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านโครงงานสาขาเทคโนโลยี - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมโครงงาน	36,111 (วภ.22,355) (อพ.13,756)	30,000	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทำโครงงานคอมพิวเตอร์ได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและมีเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำโครงงาน	โครงงานคอมพิวเตอร์นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- นักเรียนได้รับความรู้และคำแนะนำในการพัฒนาโครงงานให้มีประสิทธิภาพ - โครงงานสาขาเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน	นายเอนก ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
41	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ** 1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.2 กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านหุ่นยนต์ 1.3 เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	10,000 - -	10,000 - -	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนา	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนาสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายสัญชัย เรืองอินทร์ นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล นางมิ่งขวัญ ขาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
42	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี**	**20,000**	**25,000**	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ	นางสุวิมล ถนอมผล นางมิ่งขวัญ ขาวดี
	1.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์	(10,000)	(15,000)				
	1.2 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ใช้งานห้องวิศวกรรม	(10,000)	(10,000)				

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 256 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 จิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
43	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**	50,000	50,000				
	1.1 กิจกรรมการแข่งขันด้านอัจฉริยภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	(10,000)	(10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางฉันทนา ศรมณี นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
43	1.2 กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งทักษะวิชาการทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันวิชาการสังคมศึกษา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	(40,000)	(35,000)	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	นางสายไหม หว่างสกุล น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง
	1.3 กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	-	5,000	นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้และมียอดนักอ่านดีเด่น นักเขียนยอดเยี่ยม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
44	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
45	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ** - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้าน ทัศนศิลป์,ดนตรี, นาฏศิลป์	25,000 (5,000)	65,000 (5,000)	นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ - ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านดนตรีมีความรู้ความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลตามถนัดได้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการแสดงมีการวัดและ	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายสมใจ ภัตศิริ นายฐากูร คำรณ น.ส.กุลิสรา พลเพชร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
45					ประเมินผลในรายวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
	- กิจกรรมค่ายศิลปะ	-	(60,000)	นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านทัศนศิลป์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ การออกแบบงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจในชิ้นงานและมีสุทนทรียในการคิดและจินตนาการ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	นายสมใจ ภัตศิริ
	- กิจกรรมค่าย Music challenge	(20,000)	-	นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มสนใจให้มีโอกาสเข้าแข่งขันงานประกวดทางด้านดนตรีในโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	นายฐากูร คำรณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
46	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** งานจัดซื้อเครื่องดนตรีกีต้าร์	35,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีเครื่องดนตรีเพียงพอในการฝึกซ้อมกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีมีเครื่องดนตรีที่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสนใจทางด้านดนตรี	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ	นายฐากูร คำรณ
	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)	45,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในรายวิชาทัศนศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์	นายสมใจ ภัตสิริ
	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระนาฏศิลป์)	20,000	25,000	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกซ้อมกิจกรรมกลุ่มสนใจและในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้พัฒนาทักษะความสามารถด้านการแสดงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์	น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
47	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** -กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพและวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ตามหลักสูตร -กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสนใจ/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	20,000	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรร้อยละ 100 และนักเรียนกลุ่มสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
47					เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต		

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
48	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**	30,000	30,000	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อมุ่งสู่การเป็นนักวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
49	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในรูปแบบ On–Site และ On-line - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ	80,000	50,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
50	**โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย** - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	30,000	-	ครูและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	ส่งเสริมการออกกำลังกายของครูและนักเรียนและนักเรียนทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายและนักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างมีประสิทธิภาพ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
51	**โครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (จภ.สัมพันธ์)**	250,000	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา** - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงานสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กีฬาและสื่อต่างๆสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	25,000	25,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายจริน จู้ห้อง นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะคามรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
53	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ**	**140,000**	**70,000**				
	1.1กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน	-	(20,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ จำนวน 50 คน	ร้อยละ 100ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีสนใจภาษาจีน มีแรงจูงใจและทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สุญาณี ขุนทอง
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(10,400)	(45,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 711 คน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งทักษะภาษาอังกฤษทุกระดับภายในโรงเรียน และระดับประเทศและภูมิภาค	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกประเภททุกระดับ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
53	1.3 กิจกรรมการจัดทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (CB-TEP)	-	(5,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มีโปรแกรมจำนวน 1 โปรแกรม และรหัสทดสอบรายบุคคลครบทั้ง 12 โรงเรียน	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยมีโปรแกรมสำหรับทดสอบภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนและทำให้รู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทุกคน ได้รับการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (CB-TEP)	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร
	1.4 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเล่นCrosswords game	(36,000)	-	นักเรียนกลุ่มสนใจจำนวน 24 คน	นักเรียนกลุ่มสนใจได้รับการฝึกทักษะ และเทคนิคการเล่น Crosswords game และมีความพึงพอใจในการอบรมในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนกลุ่มสนใจจำนวน 24 คนได้รับการฝึกทักษะ และเทคนิคการเล่น Crosswords game และร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการอบรมในระดับดี	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร
	1.5 กิจกรรมการจัดการทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียน	(93,600)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยตรังทั้งหมด 711 คน	จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจาก	ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมิน	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
53					แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ B1 ขึ้นไป	ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
54	**โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ**	270,000	270,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 ห้องเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 ห้องเรียน มีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีองค์ความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้การอ่านการเขียนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**	15,000	15,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นางอุษารัศม์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะคามรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
56	**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง**	9,600	64,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
57	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**	20,000	20,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
58	**โครงการบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**	5,000	5,000	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 มีความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรัก และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
59	**โครงการฟังบรรยายด้านสังคม ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี** - กิจกรรมบรรยายด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	-	5,000	ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.1 และม.4 เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ในระดับดี	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
60	**โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์**	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ในระดับดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์มีความเข้าใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าในตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
61	**โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ**	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในระดับดี	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังที่ร่วมกิจกรรมมีข้อมูลและมีความรู้ในการเลือกศึกษาต่อและอาชีพตามความสามารถและความถนัดของตนเองในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	**โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้น**	-	**35,000** (วภ.25,000) (อพ.10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	นายธนวัฒน์ กังแฮ นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	**มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566**			สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี	สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ในระดับดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
63	**โครงการศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566**	500,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	นายธนวัฒน์ กังแฮ นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
63				สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี	สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ในระดับดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดีตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	**โครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**	-	**650,000** (วภ.480,000) (อพ.170,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เข้าร่วมโครงการ	1. สร้างแรงจูงใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีแรงจูงใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้าน	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง นายอรรถพล ขันแก้ว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	ปีการศึกษา 2566				2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย เข้าใจ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรมในระดับดี	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีจิต สำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย เข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทยตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65	**โครงการค่ายแรมคืน ลูกเสือ – เนตรนารี**	-	**170,000** (วภ.70,000) (อพ.100,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถาม มีทักษะการใช้ชีวิต - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในระดับ ดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการอยู่ค่ายแรมคืนและมีทักษะการใช้ชีวิต	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566**	-	140,000 (วภ.100,000) (อพ.40,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนผ่านกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ** - ประชุม วางแผน การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ - สร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ - ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ -จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	-	10,000	- จัดประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เฉพาะด้านที่รับผิดชอบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายการ - บุคลากรทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ	- มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ** - ติดตามการใช้งบประมาณในแต่ละไตรมาส - ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไตรมาส 1-2	-	350,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 120 คน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบการติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ และผู้รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการ

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์** - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ - รวบรวม จัดระบบงานที่เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์	-	5,000	บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ทุกคน	- บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของงานพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ	- มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม น.ส.ปิยธิดา อุทก และผู้รับผิดชอบงานพัสดุ และสินทรัพย์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา** - กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการ	-	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน	- ร้อยละ 80 ขอบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง - จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่	- มีจำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรและนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง - หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน** - ซื้อกระดาษ - หมึกเครื่องสำเนาเอกสาร - ไส้แม็คเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมบำรุงเครื่องสำเนาเอกสาร	250,000 (อท.250,000)	516,854 (อท.516,854)	มีกระดาษ และหมึกพิมพ์เพียงพอสำหรับผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสร้างสื่อเอกสารประกอบการสอนในระดับดี	- มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**งานจัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ** - วัสดุสิ้นเปลือง - หมึก Printer	20,000	20,000	กลุ่มแผนงานและงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	บุคลกรกลุ่มแผนงานและงบประมาณได้ใช้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า	บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า	น.ส.จารุวรรณ บุญชลาลัย นางฉันทนา ศรมณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารทั่วไป
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบริหารทั่วไป							
1	**โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR** - จัดซื้อคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับงานออกแบบกราฟิก - นำนักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ทัศนศึกษาการจัดรายการวิทยุและโทรทัศน์ ในสถานีวิทยุและโทรทัศน์	30,000		- มีการจัดเก็บรวบรวมผลงานรางวัลนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ - มีคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับงานออกแบบกราฟิกโดยเฉพาะ - นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์เข้ารับการฝึกทักษะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง	- พัฒนางานประชาสัมพันธ์ ให้มีคุณภาพ พร้อมผลิตงานกราฟิกที่มีคุณภาพ - นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์มีทักษะการเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ	- ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานประชาสัมพันธ์ระดับมากขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์สามารถปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างดี	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนางานยานพาหนะ** - น้ำมันประจำเดือน - จัดจ้างซ่อมบำรุง	200,000	200,000	- รถส่วนกลางของโรงเรียนมีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้งานประมาณ 1,500 ลิตรต่อเดือน - มีการซ่อมบำรุงคันละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา	รถส่วนกลางของโรงเรียนทุกคันได้รับการดูแล และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานยานพาหนะ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา** - วัสดุ – อุปกรณ์ - อากาศยานไร้คนขับ (Drone) - เลนส์ถ่ายภาพ - สลับสัญญาณภาพ Switcher - ตู้เก็บเครื่องมืออุปกรณ์ - พอนย์เตอร์ (Pointer)	**119,000** (25,000) (94,000)	**105,000** (20,000) (31,900) (38,600) (10,000) (4,500)	ร้อยละ 90 งานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์พร้อมให้บริการในกิจกรรมต่างๆ	พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์มีมาตรฐานตรงตามความต้องการใช้งาน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากงานโสตทัศนศึกษาในระดับมากขึ้นไป	นายสัญชัย เรืองอินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน** - ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบประปา/ไฟฟ้า - จัดซื้อระบบสาธารณูปโภค - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - จัดซื้อสารเคมีบำบัดน้ำ	250,000	250,000	ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้รับการดูแล บำรุงรักษา	ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	นายวิชัย ขันตี

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน** - ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - กำจัดปลวก	105,000	105,000	อาคาร และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกหลังได้รับการดูแลซ่อมบำรุงและทำความสะอาด	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมได้รับการดูแลพัฒนา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก	นายสมใจ ภัติศิริ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป** - วัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน	25,000	25,000	มีวัสดุ-อุปกรณ์ พื้นฐานของสำนักงานครบถ้วน และเพียงพอต่อการใช้งาน	วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในสำนักงานอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบุคคล							
7	**โครงการพัฒนาบุคลากร** 1.1 กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร 1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	265,000	265,000	- ครู และบุคลากรทุกคน - ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลกรทางการศึกษา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมาพัฒนาบุคคลและองค์กรให้ไปในทิศทางเดียวกันกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	-ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจโดยรวมของการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนาในระดับมากที่สุด	- ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปใช้ในการฏิบัติงาน - ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย น.ส.เกสินี สังเมียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู** 1. กิจกรรมดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA 2. กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	50,000	- ข้าราชการครู ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูตามสถานที่ต่าง ๆ หรือผ่านสื่อต่าง หรือช่องทางต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	- ข้าราชการครู ทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียนในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน - ร้อยละ 50 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร , นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสายไหม หว่างสกุล
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	-	-	- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	- ครูผู้ช่วยประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้ที่ประเมินการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	นางสายไหม หว่างสกุล น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้ออที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา** - การคลอดบุตร - การเจ็บป่วย รักษาตัว - การแสดงความยินดีการได้บรรจุแต่งตั้งและการยกย่องเชิดชูเกียรติ - วันคล้ายวันเกิด	-	-	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาดูแลและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจระดับมากที่สุดในการปฏิบัติงาน	นางพนัดดา ชินรินทร์ นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานบุคคล** 1. หมึกปริ้นเตอร์ - Hp LaserjetPro200 Color (131A) - Hp LaserjetPro1006 (35A) - Brothet DCP-T520W 2. วัสดุสิ้นเปลือง	20,000	30,000	งานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอกับการใช้งาน	วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานเพียงพอ เพื่อความเป็นระบบมีระเบียบ สะดวกและคล่องตัวในการทำงาน	ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมีความสะดวกและรวดเร็ว	นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานอำนวยการ							
11	**โครงการพัฒนางานสำนักงานเลขานุการ** - จัดการประชุมครูและบุคลากรภายในโรงเรียน - จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน - รวบรวม จัดระบบงานที่เกี่ยวกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	-	5,000	- ครูและบุคลากรทุกคน - คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน - งานทุกงานที่เกี่ยวกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	- โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	- มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจุฬาพร แก้วเซ่ง และผู้รับผิดชอบงานสำนักงานเลขานุการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการนักเรียน							
1	**โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน** - กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์ ดูแลความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน	-	-	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นายจริน จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ**

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการเพชรจุฬาภรณ์** - กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพชรจุฬาภรณ์	-	3,000	ตัวแทนนักเรียนหญิงและชายห้องละ 2 คน จำนวน 30 ห้อง รวมนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน	นักเรียนที่เป็นตัวแทนในระดับชั้นเรียนได้รับการพิจารณาให้ได้รับการคัดเลือกนักเรียนชาย 2 คน นักเรียนหญิง 2 คน ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก ม.ต้นและปลาย	- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การประเมินพิจารณานักเรียนดีเด่นเพชรจุฬาภรณ์	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ**

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** **กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** - จัดทำบันทึกโฮมรูม - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดซื้อแฟ้มครูที่ปรึกษา - จัดทำระเบียบสะสม และอื่นๆ - กิจกรรมเยี่ยมหอ/เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมระดับชั้น	40,000	-	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกิจการนักเรียน - มีเครื่องมือเก็บข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีแฟ้มสะสมงานของครูที่ปรึกษา/งานข้อมูลของนักเรียน	- ครูที่ปรึกษามีระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถรายงานผลการคัดกรองนักเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานประเพณีไทย** - ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนาพระมหากษัตร์ และสืบสานประเพณีไทยในโรงเรียน	30,000	30,000	- ครู บุคลากร นักเรียน ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบประเพณีไทยในโรงเรียน	- ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี	- ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรัก	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4					ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและขนบประเพณีไทย	และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและขนบประเพณีไทย	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน** - กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน (นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน และหอพัก)	-	5,000	นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ทุกคนได้รับคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	นักเรียนมี จิตมุ่งที่จะทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านตามเกณฑ์คะแนน - ร้อยละ 30 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยมคะแนนไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการประชุมผู้ปกครอง** - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและพบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) นักเรียน ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2566 แยกจัดการประชุมตามระดับม.ต้น และ ม.ปลาย	60,000	-	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมการประชุม	ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของการประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของการประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง** **กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง** - เลือกเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน -กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกับทางโรงเรียน	4,000	4,000	- มากกว่าร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมของโรงเรียน	- มีตัวแทนผู้ปกครอง ม.1-ม.6ที่มาจากการคัดเลือกและคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม และได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากผู้ปกครอง และโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน** 1.1 กิจกรรมสภานักเรียน 5 ฝ่ายงาน - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ - ฝ่ายคุณธรรมฯ - ฝ่ายบำเพ็ญฯ - ฝ่ายหอพัก	10,000	10,000	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมระชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	1.2 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน			นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	1.3 กิจกรรมเปิดสภานักเรียน พิธีมอบธง และพิธีประดับสัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน			นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน** 1. กิจกรรมอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน	10,000 -	10,000 -	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานด้านสภานักเรียน	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน** - กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรมภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เพื่อสังคม ฯลฯ	30,000	30,000	นักเรียนชั้นม.1 - ม.6 ทุกคน	- นักเรียนมีความสำนึก คุณค่าของชีวิต ในการ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน เช่น ด้านอารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา	-นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีสำคัญ	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการวันแห่งเกียรติยศและวันอำลาสถาบัน** - กิจกรรมวันแห่งเกียรติยศและวันอำลาสถาบัน (กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมวันอำลาสถาบัน)	-	100,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน	นักเรียนมีความสำนึกเห็นคุณค่าของชีวิต ในการพัฒนาทักษะต่างๆ ให้ครบทุกด้าน เช่นด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาและร่วมแสดงความยินดี และภาคภูมิใจกับการสำเร็จการศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งเกียรติยศและกิจกรรมวันอำลาสถาบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสำนึกคุณค่าของชีวิต ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน และร่วมแสดงความยินดี และภาคภูมิใจกับการสำเร็จการศึกษา	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม** - กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	5,000	5,000	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สร้างจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง
	- กิจกรรมศาสนพิธีกร	-	-	นักเรียนตัวแทนห้องเรียน จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำในกิจกรรมทางศาสนาในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน**	50,000	-	งานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มีวัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการทำงาน และอำนวยความสะดวก แก่นักเรียนและผู้ปฏิบัติงาน	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์เพียงพอและ มีประสิทธิภาพในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
	-จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง	(20,000)	-				
	-จัดซื้อหมึกพิมพ์	(30,000)	-				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการหอพัก							
14	**โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำ** - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ (มันวาว ขาวจั๊วะ, คุณธรรมบนโต๊ะอาหาร, ห้องพักสะอาด เก็บกวาดเรียบร้อย) - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำ	5,000	5,000	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่หอพัก	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนประจำ** - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมจิตอาสา	5,500	5,500	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง สามารถนำความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน สามารถนำความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ**

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	**โครงการพัฒนาความเป็นอยู่นักเรียนประจำ**	**-**	**60,000**	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนร่วมในการแสดงความสามารถ	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถในสิ่งที่ตนสนใจ และมีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
	- กิจกรรมพลังยิ่งใหญ่จากใจเด็กหอ (1 โครงการ 1 หอพัก)	-	(25,000)				
	- กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแคแสด	-	(5,000)				
	- กิจกรรมวันชาวหอ	-	(30,000)				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	**โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัยในโรงเรียน** - ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม	25,000	25,000	จัดให้มีการสุ่มตรวจคุณภาพวัตถุดิบส่วนประกอบ และกระบวนการปรุง หุง ต้ม อาหาร และสถานที่ประกอบอาหาร เดือนละ 2 ครั้ง	นักเรียนมีโภชนาการดี มีอาหารที่ถูกสุขอนามัย	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรมีภาวะทางโภชนาการดี	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	**โครงการพัฒนาบุคลากรงานหอพัก** - พัฒนาบุคลากรงานหอพัก	20,000	-	ครูและบุคลากรงานหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนางานด้านหอพัก	ครูและบุคลากรงานหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีความรู้และทักษะจากการพัฒนางานด้านหอพัก	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรงานหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	**โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก**	**37,400**	**7,400**	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีความรู้ในการป้องกันโรคที่ถูกวิธี การป้องกันภัยต่างๆ และการดูแลสุขภาพกายและใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี	หอพักมีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ	น.ส.สมศรี หนูทอง นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
	- กิจกรรมหอพักดี ชีวีปลอดโรค	(2,400)	(2,400)				
	- กิจกรรมอบรมพิบัติภัยและแผนมาตรการป้องกันภัยในลักษณะต่างๆ	(30,000)	-				
	- กิจกรรมป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์	(5,000)	-				
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ	-	(5,000)				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	**โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน**	374,000	289,062	หอพักทุกหลังได้รับการซ่อมบำรุง และปรับสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	หอพักได้รับการซ่อมบำรุงให้มีคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนดและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ เหมาะแก่การพักอาศัย	หอพักจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	**งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย** - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อเปลสนาม - จัดซื้อกระเป๋าพยาบาล - เวชภัณฑ์ (เครื่องมือสำหรับทำแผล)	**95,000** (75,000) (10,000) (10,000)	**95,000** (75,000) (20,000)	- ยา เวชภัณฑ์บริการเพียงพอสำหรับบริการนักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน	- ยา มีคุณภาพตามมาตรฐานองค์การเภสัชกรรม - เวชภัณฑ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิต และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละร้อย สามารถเข้าถึงการบริการทางการแพทย์ที่ดี	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานพัฒนางานอนามัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	นางสุมล วรนุช

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	**งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์หอพัก**	**142,000**	**129,000**	ครู บุคลากรและนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ใช้งานครบทุกหอ	ครู บุคลากรและนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน	ร้อยละ 100 ของหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน	น.ส.สมศรี หนูทอง
	- วัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่มงานกิจการหอพัก	(20,000)	-				
	- วัสดุสำนักงาน 5 หอพัก	-	(25,000)				
	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงานหอพัก (2 เครื่อง)	-	(30,000)				
	- จัดซื้อเครื่องปริ้นท์ (หอพักหญิง1, หญิง 2 และ ชาย 4)	-	(24,000)				
	- เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง (หอพักชาย 5)	(22,000)	-				
	- อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด	(100,000)	(50,000)				

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มวิชาการ

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มวิชาการ** - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	150,000	150,000	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	- นักเรียนมีความรู้และศักยภาพในด้านวิชาการ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (งานวัดผลและประเมินผล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล	25,000 -	25,000 -	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง - ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.เสาวณี ทองเกิด

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	- กิจกรรมคลินิกวิชาการ	(25,000)	(25,000)	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกวิชาการได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ และมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	- ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.**	**14,000**	**60,000**	นักเรียนอย่างน้อย 3 คน ได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ /นานาชาติ	ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ / นานาชาติ อย่างน้อย 3 คน	ครูอาภาศรี ชุ่มชื่น
	กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าค่าย 3 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม)	(12,000)	-				
	กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจการเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.	(2,000)	-				
	กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม+พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน)	-	(60,000)				

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีกับหน่วยงานต่างประเทศ	250,000	250,000				นายจารุวัชร ภูมิพงศ์
	1.1 กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Meijo University Senior High School ณ Meijo University Senior High School	-	-	นักเรียนกลุ่มสนใจที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวัฒนธรรมกับ Meijo University Senior High School อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวัฒนธรรม กับนักเรียน Meijo University Senior High School มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับนักเรียน Meijo University Senior High School อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา และ	น.ส.เกสินี สังเมียน

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4				การศึกษา		มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	
	1.2 กิจกรรมการนำเสนอโครงงานในงาน Tokai Festa ณ Meijo Univeristy	-	-	นักเรียนร่วมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในงาน Tokai Festa ณ Meijo University อย่างน้อย 2 โครงงาน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงาน เป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 โครงงาน	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ
	1.3 กิจกรรมความร่วมมือ ด้านวิชาการร่วมกับ Akashi College (KOSEN) ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ตรัง	-	(250,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำกิจกรรม Mini projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย 1 โครงการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Mini Projectsและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ทำกิจกรรม MiniProjectsและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้วยภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงการ	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง
	1.4 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ Tokai University Takanawadai Senior High School	-	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่นอย่างน้อย 2 โครงงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนา มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 โครงงาน ต่อปีการศึกษา	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	1.5 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	(250,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่นอย่างน้อย 2 โครงงาน ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนามีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 โครงงานต่อปีการศึกษา	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการความร่วมมือ วิชาการกับสถาบัน KOSEN**	**10,000**	**15,000**	ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้น ม.2 ที่สมัครสอบ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ต่อในสถาบัน KOSEN	นักเรียนที่สมัครสอบได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมสำหรับการเข้าศึกษาต่อในสถาบัน KOSEN ตามสาขาที่เหมาะสมกับความถนัด	ร้อยละ 10 ของนักเรียน ที่สมัครสอบได้เข้าศึกษาต่อในสถาบัน KOSEN ตามสาขาที่เหมาะสมกับความถนัด	นางธนิตา ชูมณี
	1. กิจกรรมการสอบสัมภาษณ์ระดับโรงเรียน	(5,000)	-				
	2. กิจกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ระดับสพฐ.	(5,000)	-				
	3. กิจกรรมการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ระดับKOSEN	-	(15,000)				
	4. สรุปรายงานกิจกรรม	-	-				

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงงาน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล**	80,000	80,000				
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานและนวัตกรรม	(20,000)	(20,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีโครงงานที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาโครงงาน	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงงาน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	(30,000)	(30,000)	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 5 เรื่อง	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 เรื่อง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	1.3 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	(20,000)	(20,000)	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์ (สวทช.)	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์ (สวทช.)	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร
	1.4 กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการนำเสนอด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	(10,000)	(10,000)	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงงาน	นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานวิจัย	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงงาน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงงาน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับต่าง ๆ**	**300,000**	**420,000**				
	2.1 การจัดนิทรรศการและนำเสนอโครงงานนักเรียนชั้น ม.3	-	(20,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 จัดนิทรรศการนำเสนอโครงงาน และมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงงาน และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	2.2 การจัดนิทรรศการและนำเสนอนวัตกรรมนักเรียนชั้น ม.6	-	(30,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.6 จัดนิทรรศการนำเสนอนวัตกรรม และมีผลการเรียนวิชานวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	2.3 กิจกรรมการนำเสนอ Symposium	-	(100,000)	มีผลงานหรือโครงงานเข้าร่วมการนำเสนอ อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงงาน	ผลงานหรือโครงงานที่เข้าร่วมการนำเสนอ มีคุณภาพผ่านการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมนำเสนอได้รับรางวัล	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ	(300,000)	(270,000)	- นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน ในเวทีระดับภูมิภาค อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงงาน - นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงงาน	- มีผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ - มีผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	- นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน ในเวทีระดับภูมิภาค อย่างน้อย 20 ผลงาน/โครงงาน - นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 10 ผลงาน/โครงงาน	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM**	30,000	30,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล**	**176,084**	**150,000**				
	1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อและแผนการเรียนรู้ฉบับเต็ม	(100,000)	(95,000)	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาที่มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล
	2. กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล	(76,084)	(50,000)	โรงเรียนมีข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนครบทุกวิชา (เฉพาะวิชาที่ใช้ข้อสอบร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน)	โรงเรียนมีการเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	3. กิจกรรมการประเมินผลและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	(5,000)	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-	- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการเรียนการสอน	- ครูผู้สอนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการสอนและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ** - กิจกรรมบริการทางวิชาการให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ	**30,000** (30,000)	**250,000** -	นักเรียนระดับชั้น ป.5 และ ป.6 จากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เพิ่มพูนความรู้และได้ฝึกทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา และคณะ
	- กิจกรรม Open House เปิดรั้วแคแสดตรัง ครั้งที่ 1	-	(250,000)	- ประชาสัมพันธ์งานการศึกษาให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทราบอย่างทั่วถึง - ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน	- ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา - นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา และคณะ

กลุ่มวิชาการ (งานรับนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568** 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 2. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 3. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568 รอบแรก ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (ร่วมกับ สสวท.)	- - - -	**120,000** (15,000) (5,000) (100,000)	โรงเรียนได้นักเรียนเข้าเรียนตามจำนวนที่ต้องการ คือ - นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 96 คน เป็นนักเรียนกลุ่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 88 คน และนักเรียนกลุ่ม 2 จำนวนไม่เกิน 8 คน - นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	โรงเรียนได้นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตรงตามประกาศการรับสมัคร	นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน และระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	นายอรรถพล ขันแก้ว

กลุ่มวิชาการ (งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบงานสารสนเทศ**	-	-				
	1) กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	ร้อยละ 90 ของครูมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการสถานศึกษาจาก สพม.ตรัง กระบี่ และสำนักงานบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ในระบบประกันคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	2) กิจกรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นระบบในการบริหารจัดการ	ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	นางอุษารัษม์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทีมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	**โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแนะแนว** - การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - การบริการสารสนเทศ - การบริการให้คำปรึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การติดตามและประเมินผล - ทดสอบความสนใจและความถนัด - ค้นหาตนค้นหาอาชีพ	8,000	7,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังได้รับความสะดวกในการใช้สื่ออุปกรณ์และการบริการที่ดีได้ค้นพบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป และได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนว มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา** - เพื่อนช่วยเพื่อน - สุขภาพจิตดีชีวีมีสุข	10,000	10,000	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาได้มีข้อมูลและวิธีการเพื่อนำไปใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	**โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน**	24,000	-	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานทะเบียน	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานทะเบียนถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการบริการจากงานทะเบียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นายสมโชค สิกขาจารย์

กลุ่มวิชาการ (งานห้องสมุด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทีมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	**โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน**	**50,000**	**70,000**				
	- งานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	(20,000)	นักเรียนทุกคน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์สำนักงาน	(50,000)	(50,000)	ห้องสมุดมีหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 500 รายการ	ห้องสมุดมีสื่อ สารนิเทศให้บริการอย่างเพียงพอ	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางสุภาพร น้ำแก้ว

กลุ่มวิชาการ (งานศูนย์ ICT)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนนวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	**โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT** 1. ซ่อม/บำรุง/รักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่าย	**500,000** (50,000)	**75,000** (55,000)	ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายได้รับการซ่อมแซมและดูแลรักษา	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานอุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายเอนก ถนอมผล
	2. จัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ access point	(280,000)	-	โรงเรียนมีอุปกรณ์กระจายสัญญาณ access point ครอบคลุมทุกพื้นที่	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทำงานได้ทุกพื้นที่	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	3. ค่า Google Workspace for Education จำนวน 900 account	(100,000)	(20,000)	นักเรียน ครู มี account Google Workspace for Education ร้อยละ 100	นักเรียน ครู สามารถใช้งาน Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู สามารถใช้งานฟังก์ชั่นต่าง ๆ บน Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกฟังก์ชัน	
	4. ค่า Zoom license รองรับ 1,000 คน จำนวน 1 account	(70,000)	-	โรงเรียนมี Zoom license สำหรับจัดประชุมออนไลน์ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้สูงสุด 1,000 คน และไม่จำกัดเวลาในการประชุม	โรงเรียนสามารถจัดประชุมออนไลน์ผ่านทาง Zoom ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านทาง Zoom ได้	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ** 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละงานกลุ่มวิชาการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 3. สรุปการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ	50,000	80,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	บุคลากรกลุ่มวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 บุคลากรกลุ่มวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	นางสิริลักขณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
20	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย**	70,000	80,000	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์
	1. การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค/ระดับประเทศ	70,000	-				

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	2. โครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทย มัธยมศึกษาภาคใต้ ชิงถ้วยพระราชทานฯ (ส.ค.)	-	60,000	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์ น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล
	3. ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ (ก.ย.)	-	20,000	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นางสิริลักขณ์ หลงขาว น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายสมโชค สิกขาจารย์ นายเมธี รัษฎานุกูล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	**โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย** กิจกรรม วันสุนทรภู่ / วันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	-	80,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมโครงการ “จากวันสุนทรภู่...สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ”	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย 2.นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย 2.นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นายสมโชค สิกขาจารย์ นางสิริลักขณ์ หลงขาว น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางพนัดดา ชินรินทร์ นายเมธี รัษฎานุกูล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย** - วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ตู้เก็บเอกสารขนาดเล็ก 6 ตู้ - ป้ายประชาสัมพันธ์-แนะนำบุคลากรกลุ่มสาระ	35,000	15,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	นางพนัดดา ชินรินทร์ นายเมธี รัษฎานุกูล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
23	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์**	30,000	102,000				
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์และสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์ ในช่วงเวลาที่นอกเหนือจากคาบเรียนปกติ	-	(2,000)	ร้อยละ 30 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพส่งเสริมนักเรียนที่ถนัดทางด้านคณิตศาสตร์และสอนเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์	นักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายสมศักดิ์ ปลอดภัย น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ นายสุทธิพจน์ อุดมเจริญศักดิ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
23	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	(30,000)	(100,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มที่สนใจ เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์/การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับเกียรติบัตร 2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
24	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านคณิตศาสตร์** - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์ โดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบ Onsite/Online	-	20,000	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 26 คน ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำโครงงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์ สามารถจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้สำเร็จครบถ้วน 2. โครงงานคณิตศาสตร์จำนวนอย่างน้อย 3 โครงงาน ได้รับรางวัลจาก การประกวดโครงงานเวทีต่าง ๆ	น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ น.ส.เสาวณี ทองเกิด นางปาจรีย์ ชัยเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้**
ข้อที่ 8 จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
25	**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้คำศัพท์ร่วมกับภาษาอังกฤษ** - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่ระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อที่สามารถระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างน้อย 1 หน่วย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคณิตศาสตร์ด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	นางปาจรีย์ ชัยเพชร นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
26	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**	16,000	13,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.เสาวณี ทองเกิด น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
27	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ – เครื่องมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	5,000	5,000	- ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ข้อที่ 1.1)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อที่ 3.1-3.5)

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
28	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป** 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	20,000 (5,000)	20,000 -	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ สมรรถนะสำคัญ เจตคติ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง นางจุฬาพร แก้วเซ่ง นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28					- ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี	และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป - ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
	2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก	(5,000)	(20,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ ผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่าง	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28					ต่อเนื่อง มีความท้าทาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งได้รับหลักฐานรับรองความสามารถเพื่อใช้ต่อยอดทางการศึกษา	เงิน และทองแดง หรือลำดับที่ 1, 2, 3 หรือรางวัลชมเชย หรืออื่น ๆ จำนวน 6 รางวัลต่อปีการศึกษา	
	3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป (สัปดาห์วิทยาศาสตร์)	(10,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตามความสนใจ ได้ฝึกฝนและเตรียมความพร้อม รวมทั้งเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
29	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป**	110,000	-	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชามีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับ ม.ต้น	- ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีจำนวนเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีมาก	นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ และครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ **1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ **3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ **2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ **3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาฟิสิกส์							
30	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาฟิสิกส์**	**30,000**	**20,000**				
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาฟิสิกส์	(20,000)	-	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาฟิสิกส์	-	(10,000)	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาฟิสิกส์ ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	1.3 กิจกรรมฟิสิกส์สับประยุทธ์	-	(10,000)	ร้อยละ 20 ของนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนทีมฟิสิกส์สัประยุทธ์	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สัประยุทธ์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ได้รับเกียรติบัตร	น.ส.ปรียนันท์ ศรีสุวรรณ์
30					นักเรียนสามารถสื่อสาร/นำเสนองานวิชาการได้		

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
	1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดาราศาสตร์	(10,000)	-	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
31	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์**	50,000	50,000	- ร้อยละ 100 ของครูสาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
32	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดาราศาสตร์**	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาดาราศาสตร์	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเคมี							
33	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี**	10,000	25,000				
	1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเคมี	-	(10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเคมี	ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมีมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
33	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเคมี	(10,000)	(15,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความสามารถทางวิชาการด้านเคมี	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การแข่งขัน	นางพนัสสา ปลอดภัย นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
34	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี**	-	90,000	- ร้อยละ 100 ของครูสาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาเคมี จำนวน 3 ระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อ การเรียนรู้ในวิชาเคมี	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาเคมีอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและเพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่เรียนรายวิชาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาชีววิทยา							
35	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านชีววิทยา** 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาชีววิทยา 1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สาขาชีววิทยา	**10,000** - (10,000)	**20,000** (10,000) (10,000)	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	- ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาชีววิทยา ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาชีววิทยาในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาชีววิทยา - เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	นางสาลามิหย๊ะ นายอรรถพล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
36	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาชีววิทยา**	100,000		1. ครูสาขาชีววิทยา จำนวน 4 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชา 2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชามีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา 2. นักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา	1. ร้อยละ 90 ของครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการรายวิชา	น.ส.สุภัค ประเสริฐ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
36				3. การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active teaching & learning	3. การจัดการเรียนรู้รายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active teaching & learning ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้	ชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90ของจำนวนรายวิชาสาขาชีววิทยาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active teaching & learning	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเทคโนโลยี							
37	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี** 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเทคโนโลยี **1.2** กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	**1,000** (1,000)	**31,000** (1,000) (30,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 716 คน	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในสาขาเทคโนโลยี - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเทคโนโลยี** - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านโครงงานสาขาเทคโนโลยี - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมโครงงาน	56,872 (วภ.19,980) (อพ.36,892)	50,000 (อพ.50,000)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทำโครงงานคอมพิวเตอร์ได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและมีเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำโครงงาน	โครงงานคอมพิวเตอร์นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- นักเรียนได้รับความรู้และคำแนะนำในการพัฒนาโครงงานให้มีประสิทธิภาพ - โครงงานสาขาเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน	นายเอนก ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
39	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ** กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	10,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนา	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนาสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายสัญชัย เรืองอินทร์ นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล นางมิ่งขวัญ ขาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
40	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์-เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี**	**30,000**	**20,000**	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์	- มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ	นางสุวิมล ถนอมผล นางมิ่งขวัญ ขาวดี
	1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์	(10,000)	(20,000)				
	1.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้งานห้องวิศวกรรม	(20,000)	-				

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 จิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
41	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**	115,000	25,000				
	1.1 กิจกรรมการแข่งขันด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(10,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม
41	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษาฯ ม.ต้น	(30,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา	ร้อยละ 80 องจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก น.ส.กันยาพร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
					และวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โคจรตระกูล
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษาฯ ม.ปลาย	(35,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางฉันทนา ศรมณี นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล
	1.4 กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่ง ทักษะวิชาการทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40,000	20,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	นางสายไหม หว่างสกุล น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง
	1.5 กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	-	5,000	ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และบูรณาการความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
41						และบูรณาการความรู้ได้ และมียอดนักอ่านดีเด่น นักเขียนยอดเยี่ยม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
42	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องประจำกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อสังคมศึกษาฯ - จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์	30,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

.

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
43	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**	25,000	25,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
44	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ** - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้าน ทัศนศิลป์, ดนตรี, นาฏศิลป์	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ - ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านดนตรีมีความรู้ความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลตามถนัดได้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการแสดงมีการวัดและประเมินผลในรายวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายสมใจ ภัตสิริ นายฐากูร คำรณ น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
45	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสาระดนตรี	10,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีเครื่องดนตรีเพียงพอในการฝึกซ้อมกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี มีเครื่องดนตรีที่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสนใจทางด้านดนตรี	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	นายฐากูร คำรณ
	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) -วัสดุอุปกรณ์งานปั้น	10,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในรายวิชาทัศนศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์	นายสมใจ ภัตสิริ
	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสารศิลปะ(สาระนาฏศิลป์)	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกซ้อมกิจกรรมกลุ่มสนใจและในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้พัฒนาทักษะความสามารถด้านการแสดงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์	น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
46	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** -กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพและวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ตามหลักสูตร -กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสนใจ/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรและนักเรียนกลุ่มสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
46					เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต		

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
47	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**	30,000	30,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ มุ่งสู่การเป็นนักวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
48	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** - กีฬาคอซิมบี้เกมส์ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2567 - กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ - กีฬารายการอื่นๆ	130,000	90,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
49	**โครงการกีฬาภายในระหว่างคณะสีประจำปี2567**	300,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
50	**โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย** - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	30,000	ครูและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	ส่งเสริมการออกกำลังกายของครูและนักเรียนและนักเรียนทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายและนักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างมีประสิทธิภาพ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
51	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา** - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กีฬาและสื่อต่างๆสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	60,000	60,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายจริน จู้ห้อง นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ น.ส. ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะคามรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
52	**โครงการพัฒนานักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ**	**150,000**	**90,000**				
	1.1กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(10,000)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 192 คน	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.50	นางอุษารัศม์ โสภารัตน์
	1.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	(13,200)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 144 คน	นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.50	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง
	1.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	(13,200)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 144 คน	นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.50	น.ส.เกสินี สังเมียน

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52	1.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	-	(15,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนน 139 คน เข้ารับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 40 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายผ่านการทดสอบในระดับ B1 ขึ้นไป	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์
	1.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(20,000)	(45,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งทักษะภาษาอังกฤษทุกระดับภายในโรงเรียนและระดับประเทศและภูมิภาค	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกประเภททุกระดับ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ
	1.6 กิจกรรมวันทานาบาตะ	-	(30,000)	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสนใจ มีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางธนิตา ชูมณี
	1.7 กิจกรรมการจัดการทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียน	(93,600)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป	ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52					จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
53	**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง**	9,600	-	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยตรัง มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
54	**โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ**	270,000	270,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 ห้องเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 30 ห้องเรียน มีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีองค์ความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้การอ่านการเขียนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**	15,000	15,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นางอุษารัศม์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
56	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)							
57	**โครงการบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**	5,000	5,000	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 มีความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรัก และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
58	**โครงการ ฟังบรรยายด้านสังคม ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี** - กิจกรรมบรรยายด้านภาษา - กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	**-** - -	**20,000** (10,000) (10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดี	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
59	**โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์**	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมมีการพัฒนาบุคลิกภาพและมีความสามารถในการจัดการกับปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์ มีความเข้าใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าในตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
60	**โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ**	5,000	5,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่ร่วมกิจกรรมมีข้อมูลและมีความรู้ในการเลือกศึกษาต่อและอาชีพตามความสามารถและความถนัดของตนเองในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
61	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567**	100,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนผ่านกิจกรรมทางศาสนา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันเพิ่งประสงค์อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	**ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1**	**150,000** (วภ.100,000) (อพ.50,000)	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1/1 – 1/2 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
63	**ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2**	**150,000** (วภ.100,000) (อพ.50,000)		ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1/3 – 1/4 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	**ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1**	**150,000** (วภ.100,000) (อพ.50,000)		ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.4/1 – 4/2 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65	**ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2**	**150,000** (วภ.100,000) (อพ.50,000)		ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.4/3 – 4/4 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66	**ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3**	**150,000** (วภ.100,000) (อพ.50,000)		ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.4/5 – 4/6 เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.จารุวรรณ บุญชลาลัย

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ** - ประชุม วางแผน การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ - สร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ - ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ -จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	-	10,000	- จัดประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เฉพาะด้านที่รับผิดชอบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายการ - บุคลากรทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ	- มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีระบบพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ** - ติดตามการใช้งบประมาณในแต่ละไตรมาส - ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไตรมาส 3-4 - ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	-	50,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 120 คน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบการติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ และผู้รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการ

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์** - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ - รวบรวม จัดระบบงานที่เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์	-	5,000	บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ทุกคน	- บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของงานพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ	- มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม น.ส.ปิยธิดา อุทก และผู้รับผิดชอบงานพัสดุ และสินทรัพย์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา** - กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน	- ร้อยละ 80 ขอบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง - จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน	- มีจำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4					ผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรและนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง - หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน** - ซื้อกระดาษ - หมึกเครื่องสำเนาเอกสาร - ไส้แม็คเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมบำรุงเครื่องสำเนาเอกสาร	250,000 (อท.250,000)	526,544 (อท.526,544)	มีกระดาษ และหมึกพิมพ์เพียงพอสำหรับผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสร้างสื่อเอกสารประกอบการสอนในระดับดี	- มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**งานจัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ** - วัสดุสิ้นเปลือง - หมึก Printer	20,000	20,000	กลุ่มแผนงานและงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	บุคลกรกลุ่มแผนงานและงบประมาณได้ใช้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า	บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า	น.ส.จารุวรรณ บุญชลาลัย นางฉันทนา ศรมณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มบริหารทั่วไป

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบริหารทั่วไป							
1	**โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR** - จัดทำรูปเล่มวารสารแคแสดรายปี ทั้งแบบฉบับรูปเล่มและฉบับ E-Book	-	60,000	- มีการจัดทำวารสารสรุปกิจกรรม ผลงาน รางวัลของโรงเรียน ครู และนักเรียน	- มีการจัดเก็บข้อมูลผลงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานประชาสัมพันธ์ระดับมากขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นายอภิสิทธิ์ แก่นแก้ว

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนางานยานพาหนะ** - น้ำมันประจำเดือน - จัดจ้างซ่อมบำรุง	250,000	200,000	- รถส่วนกลางของโรงเรียนมีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้งานประมาณ 1,500 ลิตรต่อเดือน - มีการซ่อมบำรุงคันละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา	รถส่วนกลางของโรงเรียนทุกคันได้รับการดูแล และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานยานพาหนะ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา** - วัสดุ – อุปกรณ์ - กล้องวีดีโอ (Camcorder) - ขาตั้งกล้องวิดีโอ (Camcorder) - เครื่องปริ้นเตอร์ (Printer) - คอมพิวเตอร์ - เครื่องสำรองไฟ (UPS) - ไม้กันสั่นสำหรับสมาร์ทโฟน	**185,000** (25,000) (118,000) (32,000) (10,000)	**60,000** (20,000) (25,000) (9,800) (5,200)	ร้อยละ 90 งานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์พร้อมให้บริการในกิจกรรมต่างๆ	พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์มีมาตรฐานตรงตามความต้องการใช้งาน	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากงานโสตทัศนศึกษาในระดับมากขึ้นไป	นายสัญชัย เรืองอินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน** - ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบประปา/ไฟฟ้า - จัดซื้อระบบสาธารณูปโภค - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - จัดซื้อสารเคมีบำบัดน้ำ	300,000	300,000	ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้รับการดูแลบำรุงรักษา	ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	นายวิชัย ขันตี

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน** - ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - กำจัดปลวก	270,800	305,000	อาคาร และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกหลังได้รับการดูแลซ่อมบำรุงและทำความสะอาด	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ได้รับการดูแลพัฒนา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก	นายสมใจ ภัติศิริ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป** - วัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน	25,000	25,000	มีวัสดุ-อุปกรณ์ พื้นฐานของสำนักงานครบถ้วนและเพียงพอต่อการใช้งาน	วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในสำนักงานอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานบุคคล							
7	**โครงการพัฒนาบุคลากร** 1. กิจกรรมการประชุม สัมมนา อบรม ของครูและบุคลากร	355,000	370,000	- ครู และบุคลากรทุกคน - ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลกรทางการศึกษา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมาพัฒนาบุคคลและองค์กรให้ไปในทิศทางเดียวกันกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	-ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจโดยรวมของการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนาในระดับมากที่สุด	- ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย น.ส.เกสินี สังเมียน

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	-	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการอบรมการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนผ่านสื่อต่างๆ หรือช่องทางต่างๆ หรื่อผ่านระบบออนไลน์	ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนในระดับดีมาก	ร้อยละ 92 ของครูและบุคลากรปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล นางสายไหม หว่างสกุล นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู** 1. กิจกรรมดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA 2. กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	**-** - -	**50,000** (50,000) -	ข้าราชการครู ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ตามสถานที่ต่าง ๆ หรือผ่านสื่อต่าง หรือช่องทางต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	ข้าราชการครู ทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน - ร้อยละ 50 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	-	-	บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วยประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้ที่ประเมินการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	นางสายไหม หว่างสกุล น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้ออที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา**	-	-			- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจระดับมากที่สุดในการปฏิบัติงาน	นางพนัดดา ชินรินทร์ นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ
	1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ครู และบุคลากร - การคลอดบุตร - การเจ็บป่วย รักษาตัว - การแสดงความยินดีการได้บรรจุแต่งตั้งและการยกย่องเชิดชูเกียรติ - วันคล้ายวันเกิด	-	-	- ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาดูแลและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
	2. กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	-	-	- ข้าราชการของโรงเรียนที่เกษียณอายุราชการ	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมมุทิตาจิตแด่ข้าราชการครูผู้เกษียณอายุราชการ		

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานบุคคล** 1. หมึกปริ้นเตอร์ - Hp LaserjetPro200 Color (131A) - Hp LaserjetPro1006 (35A) - Brothet DCP-T520W 2. วัสดุสำนักงาน 3. เก้าอี้สำนักงาน	20,000	20,000	งานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอกับการใช้งาน	วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานเพียงพอ เพื่อความเป็นระบบมีระเบียบ สะดวกและคล่องตัวในการทำงาน	ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมีความสะดวกและรวดเร็ว	นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานอำนวยการ							
11	**โครงการพัฒนางานสำนักงานเลขานุการ** - จัดการประชุมครูและบุคลากรภายในโรงเรียน - จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน - รวบรวม จัดระบบงานที่เกี่ยวกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	5,000	5,000	- ครูและบุคลากรทุกคน - คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน - งานทุกงานที่เกี่ยวกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	- โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	- มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจุฬาพร แก้วเซ่ง และผู้รับผิดชอบงานสำนักงานเลขานุการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการนักเรียน							
1	**โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน** - กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์ดูแลความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน	-	-	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นายจริน จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** **กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** - จัดทำบันทึกโฮมรูม - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดซื้อแฟ้มครูที่ปรึกษา - กิจกรรมเยี่ยมหอ/เยี่ยมบ้านนักเรียน/กิจกรรมระดับชั้น	30,000	10,000	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกิจการนักเรียน - มีเครื่องมือเก็บข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีแฟ้มสะสมงานของครูที่ปรึกษา/งานข้อมูลของนักเรียน	- ครูที่ปรึกษามีระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถรายงานผลการคัดกรองนักเรียน มีการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 – 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานประเพณีไทย** - ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนาพระมหากษัตร์ และสืบสานประเพณีไทยในโรงเรียน	30,000	30,000	ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสืบสานประเพณีไทย ในโรงเรียน	ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี	- ครู บุคลากร นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมและมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรัก	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3					ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสืบสานประเพณีไทย	และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและสืบสานประเพณีไทย	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด ปีการศึกษา 2567**	5,000	5,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียนเข้าใจถึงบาทและหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด - นักเรียนเข้าเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดและแก้ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่โรงเรียนและชุมชน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปลอดภัยจากปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน** - กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรมภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคม ฯลฯ	30,000	30,000	นักเรียนชั้นม.1 - ม.6 ทุกคน	- นักเรียนมีความสำนึกคุณค่าของชีวิต ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน เช่น ด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีสำคัญ	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการประชุมผู้ปกครอง** - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและพบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) นักเรียน ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2567 แยกจัดการประชุมตามระดับม.ต้น และ ม.ปลาย	60,000	-	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมการประชุม	ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของการประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของการประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง** **กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง** - เลือกเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกับทางโรงเรียน	4,000	4,000	- มากกว่าร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมของโรงเรียน	- มีตัวแทนผู้ปกครอง ม.1-ม.6ที่มาจากการคัดเลือกและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม และได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากผู้ปกครอง และโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน** 1. กิจกรรมสภานักเรียน 5 ฝ่ายงาน - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ - ฝ่ายคุณธรรมฯ - ฝ่ายบำเพ็ญฯ - ฝ่ายหอพัก	10,000 -	10,000 -	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	3. กิจกรรมเปิดสภานักเรียน พิธีมอบธง และพิธีประดับสัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน** 1. กิจกรรมอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน	10,000 -	10,000 -	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	2. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านสภานักเรียน	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการปฐมนิเทศนักเรียน** - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.1, ม.4	60,000	-	- ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนระดับ	- ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุม	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	- กิจกรรมพิธีรับเข็ม ม.1, ม.4			ชั้นม.1และม.4 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมวันปฐมนิเทศและเข้าพิธีรับเข็ม	การประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 - ผู้ปกครองได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน** - กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน (นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน และหอพัก)	-	5,000	นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ทุกคนได้รับคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	นักเรียนมี จิตมุ่งที่จะทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านตามเกณฑ์คะแนน - ร้อยละ 30 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยมคะแนนไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ตามวิถีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย** - กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย	10,000	-	ตัวแทนนักเรียนห้องละ 5 คน รวมจำนวน 150 คน	- นักเรียนมีจิตสำนึกในวัฒนธรรมความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในตนเอง สถาบันการศึกษา และชาติบ้านเมือง และสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่มารยาทแบบต่าง ๆ ให้คนอื่น ๆ ได้	- นักเรียนทุกคนมีกิริยามารยาทที่เรียบร้อยตามแบบแผนวัฒนธรรมไทย - นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในตนเอง ในสถาบันการศึกษาและชาติบ้านเมือง	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทองแดง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์งานกิจการนักเรียน**	**50,000**	**-**	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มีวัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปฏิบัติงาน	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
	- จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง						
	- จัดซื้อหมึกพิมพ์	(18,000)	-				
	- ไมโครโฟน	(30,000)	-				
		(2,000)	**-**				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการหอพัก							
14	**โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำ** - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ (มันวาว ขาวจั๊วะ, คุณธรรมบนโต๊ะอาหาร, ห้องพักสะอาด เก็บกวาดเรียบร้อย) - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำ	5,000	5,000	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่หอพัก	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนประจำ** - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมจิตอาสา	5,500	5,500	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง สามารถนำความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกันสามารถนำความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	**โครงการพัฒนาความเป็นอยู่นักเรียนประจำ** - กิจกรรมพลังยิ่งใหญ่จากใจเด็กหอ (1 โครงการ 1 หอพัก)	-	25,000	หอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกหลังได้รับการพัฒนา	หอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการพัฒนาอย่างดีและปลอดภัย เหมาะกับการอยู่อาศัยของนักเรียนประจำ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	**โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัยในโรงเรียน** - ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม	20,000	20,000	จัดให้มีการสุ่มตรวจคุณภาพวัตถุดิบส่วนประกอบ และกระบวนการปรุง หุง ต้ม อาหาร และสถานที่ประกอบอาหาร เดือนละ 2 ครั้ง	นักเรียนมีโภชนาการดี มีอาหารที่ถูกสุขอนามัย	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรมีภาวะทางโภชนาการดี	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	**โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก**	**7,400**	**37,400**	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนหอพักโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีความรู้ในการป้องกันโรคที่ถูกวิธี การป้องกันภัยต่างๆ และการดูแลสุขภาพกายและใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี	หอพักมีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ	น.ส.สมศรี หนูทอง นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
	- กิจกรรมหอพักดี ชีวีปลอดโรค	(2,400)	(2,400)				
	- กิจกรรมอบรมพิบัติภัยและแผนมาตรการป้องกันภัยในลักษณะต่างๆ	-	(30,000)				
	- กิจกรรมป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์	(5,000)	-				
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ	-	(5,000)				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	**โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน**	224,000	224,000	หอพักทุกหลังได้รับการซ่อมบำรุง และปรับสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่	หอพักได้รับการซ่อมบำรุงให้มีคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนดและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ เหมาะแก่การพักอาศัย	หอพักจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	**งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย** - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา	75,000	75,000	ยา เวชภัณฑ์ บริการเพียงพอสำหรับบริการนักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน	- ยา มีคุณภาพตามมาตรฐานองค์การเภสัชกรรม - เวชภัณฑ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิต และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละร้อย สามารถเข้าถึงการบริการทางการแพทย์ที่ดี	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานพัฒนางานอนามัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	นางสุมล วรนุช

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการหอพัก)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	**งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์งานหอพัก** - วัสดุสำนักงานสำหรับงานหอพัก - วัสดุสำนักงาน 5 หอพัก - จัดซื้อเครื่องปริ้นท์ (หอพักหญิง 3, และ ชาย 5) - อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด	**136,000** (20,000) - (16,000) (100,000)	**75,000** - (25,000) - (50,000)	ครู บุคลากรและนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ใช้งานครบทุกหอ	ครู บุคลากรและนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน	ร้อยละ 100 ของหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน	น.ส.สมศรี หนูทอง

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน อย่างน้อยสำหรับการทำกิจกรรมด้านตาง ๆ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการศึกษาแบบโรงเรียนประจำ (ค่าอาหาร ค่าเครื่องนอน ค่าซักรีดและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการอยู่ประจำ) จำนวน 44,000 บาทต่อคนต่อปี

2. ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ จำนวน 40,000 บาทต่อคนต่อปี

3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบำรุงรักษา และการจัดหาทดแทนของเดิม ที่เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑการศึกษาและวิทยาศาสตร์รวมถึงการจัดหาสื่อการสอนและครุภัณฑ์การศึกษาและวิทยาศาสตร์ใหมๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยการไปเข้ารับการฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมวิชาการ การนำผลงานไปนำเสนอ การศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์ภายใต้การดูแลของครูอาวุโสที่มีประสบการณ์สูง (Under Study) ฯลฯ ทั้งในและตางประเทศ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

5. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สร้างขวัญ กำลังใจและค่าตอบแทนอื่น ๆ อย่างเหมาะสม

6. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้อยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ โดยการเชิญครูและนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติมารวมทำกิจกรรมที่โรงเรียนวิทยาศาสตรจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย และส่งครูและนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ไปรวมทำกิจกรรมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในประเทศต่าง ๆ

เงื่อนไขความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณนั้นๆ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา การให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทางานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน

3. วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สภาพปัจจุบันและเป้าหมายนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลทุกไตรมาส และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจาปีสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จให้ผู้มีอำนาจและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความก้าวหน้า หรือปัญหาอุปสรรค เพื่อที่จะได้ปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการได้อย่างทันท่วงที จึงกำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับทราบและรายงานผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2566 - ธันวาคม 2566 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 2 มกราคม 2567 - มีนาคม 2567 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 3 เมษายน 2567 - มิถุนายน 2567 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 4 กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนจะมีการประเมินผลความสำเร็จของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด วิธีการดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล จำนวน 4 ครั้ง เพื่อได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

****

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จึงได้มีจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยมีประชุมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตลอดคำแนะนำ และให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑) นางสาวขนิษฐา อำนักมณี	ประธานกรรมการ
๒) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางแสงดาว เพ็ชร์พราว	กรรมการ
๔) นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณพันธ์	กรรมการ
๕) นายพิฐิพงศ์ ยวงใย	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวนงลักษณ์ อัตถกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ทบทวน/ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา พร้อมทั้งนำข้อมูลในการเขียนโครงการ/งาน/กิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อให้สามารถจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/งาน/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและนโยบาย

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในการจัดทำคำของบประมาณที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของ ความถูกต้องและคุ้มค่าในการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางแสงดาว เพ็ชร์พราว	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓) นางสิริลักขณ์ หลงขาว	กรรมการ
๔) นายสมโชค สิกขาจารย์	กรรมการ
๕) นางสาวสมศรี หนูทอง	กรรมการ
๖) นางสุภาพร น้ำแก้ว	กรรมการ
๗) นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ
๘) นางปาจรีย์ ชัยเพชร	กรรมการ
๙) นายอรรถพล ขันแก้ว	กรรมการ
๑๐) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุภัค ประเสริฐ	กรรมการ
๑๒) นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ	กรรมการ
๑๓) นางสาวปรียนันท์ ศรีสุวรรณ์	กรรมการ
๑๔) นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	กรรมการ
๑๕) นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล	กรรมการ
๑๖) นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต	กรรมการ
๑๗) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	กรรมการ
๑๘) นายกฤตกร สภาสันติกุล	กรรมการ
๑๙) นางมิ่งขวัญ ขาวดี	กรรมการ
๒๐) นางลัดดาวัลย์ ทองแดง	กรรมการ
๒๑) นายอุทิศ สุวรรณคีรี	กรรมการ
๒๒) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
๒๓) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
๒๔) นางสุพัตรา ศรีษะโคตร	กรรมการ
๒๕) นายรัตนพันธ์ เจนวานิช	กรรมการ
๒๖) นางนานทรี หุ้นเอี้ยง	กรรมการ
๒๗) นายเอนก ถนอมผล	กรรมการ
๒๘) นางสาวนาถรภี ชูอ่อน	กรรมการ
๒๙) นางสาววธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	กรรมการ
๓๐) นางอุษารัศม์ โสภารัตน์	กรรมการ

๓๑) นายจารุวัชร ภูมิพงศ์	กรรมการ
๓๒) นางสาวเกสินี สังเมียน	กรรมการ
๓๓) นางสาวสุชาดา พุ่มพวง	กรรมการ
๓๔) นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ	กรรมการ
๓๕) นายสัญชัย เรืองอินทร์	กรรมการ
๓๖) นางธนิตา ชูมณี	กรรมการ
๓๗) นางสาวศศิธร ณ ระนอง	กรรมการ
๓๘) นางสาวปาณิสรา ไชยรักษ์	กรรมการ
๓๙) นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี	กรรมการ
๔๐) นางสาวพิชญา ทิพย์ศรี	กรรมการ
๔๑) นางสาวนันธิชา เกตุแก้ว	กรรมการ
๔๒) นายสมเกียรติ เกิดล่อง	กรรมการ
๔๓) นายฐากูร คำรณ	กรรมการ
๔๔) นางสาวเสาวภา คงทิพย์	กรรมการ
๔๕) นางสาวอัญญาพร ถาวรนิละ	กรรมการ
๔๖) นายอนุกฤษ เมืองสุด	กรรมการ
๔๗) นายกรกฤต นิลรัตน์	กรรมการ
๔๘) นายอภิสิทธิ์ แก่นแก้ว	กรรมการ
๔๙) นางสาวเสาวณี ทองเกิด	กรรมการและเลขานุการ
๕๐) นางสาวนุชนาถ นวลนิ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
๔) นางจุฬาพร แก้วเซ่ง	กรรมการ
๕) นางฉันทนา ศรมณี	กรรมการ
๖) นางสุวิมล ถนอมผล	กรรมการ
๗) นางสาวปิยธิดา อุทก	กรรมการ
๘) นางสาวอัญญานี รักไทย	กรรมการ
๙) นางสาวสุวิมล ศรีคง	กรรมการ
๑๐) นางสาวทิพย์ทิวา ชัยเพ็ชร	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุณี เดโชศาสตร์	กรรมการ
๑๒) นางนันทิกา แสงเจริญกุล	กรรมการ

๑๓) นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ	กรรมการ
๑๔) นางสาวจันทิมา ทองดำริห์	กรรมการ
๑๕) นางสาวกรรณ์ขนิษฐา ขวัญจินดา	กรรมการ
๑๖) นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม	กรรมการ
๑๗) นางสาวจารุวรรณ บุญชลาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางสาวนงลักษณ์ อัตถกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑) นายพิฐิพงศ์ ยวงใย	ประธานกรรมการ
๒) นายสุทธิพจน์ อุดมเจริญศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมใจ ภัติศิริ	กรรมการ
๔) นายกอบชัย วรณะเกียรติพงศ์	กรรมการ
๕) นายวิชัย ขันตี	กรรมการ
๖) นายวรายุทธ พิชัยรัตน์	กรรมการ
๗) นางกานต์สินี ฉิมพลี	กรรมการ
๘) นายสมศักดิ์ ปลอดภัย	กรรมการ
๙) นางสุมล วรนุช	กรรมการ
๑๐) นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุกานดา สีสุข	กรรมการ
๑๒) นางสาวปิยนุช บุญนาโค	กรรมการ
๑๓) นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวหทัยวรรณ แว่นสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑) นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสายไหม หว่างสกุล	รองประธานกรรมการ
๓) นางพนัดดา ชินรินทร์	กรรมการ
๔) นางพนัสสา ปลอดภัย	กรรมการ
๕) นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร	กรรมการ
๖) นางสาวกันยาพร โคจรตระกูล	กรรมการ
๗) นางสาวเกสินี สังเมียน	กรรมการ
๘) นางสาวสุญานี ขุนทอง	กรรมการ
๙) นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวกรรณ์ณิกา ชัยเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	ประธานกรรมการ
๒) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	รองประธานกรรมการ
๓) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	กรรมการ
๔) นายอุทิศ สุวรรณคีรี	กรรมการ
๕) นางสาวกันยาพร โคจรตระกูล	กรรมการ
๖) นายจริน จู้ห้อง	กรรมการ
๗) นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก	กรรมการ
๘) นายอภิชิต ส่งแสง	กรรมการ
๙) นางสาวกุสุมา ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๑๐) นางสาวปัทมา แพะนา	กรรมการ
๑๑) นางสาวนารากร พุ่มเล่ง	กรรมการ
๑๒) นายสิทธิกร เสียมไหม	กรรมการ
๑๓) นางสาวสมศรี หนูทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวศิริ พรมสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพิจารณา โครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ/งาน/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารทั้ง ๕ กลุ่ม เพื่อขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตัวชี้วัดและนโยบายโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ประกอบด้วย

๑) นางสาวขนิษฐา อำนักมณี	ประธานกรรมการ
๒) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางแสงดาว เพ็ชร์พราว	กรรมการ
๔) นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณพันธ์	กรรมการ
๕) นายพิฐิพงศ์ ยวงใย	กรรมการ
๖) นายสุทธิพจน์ อุดมเจริญศักดิ์	กรรมการ
๗) นางสายไหม หว่างสกุล	กรรมการ
๘) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	กรรมการ
๙) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	กรรมการ
๑๐)นายรัตนพันธ์ เจนวานิช	กรรมการ
๑๑) นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ
๑๒) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	กรรมการ
๑๓) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	กรรมการ
๑๔) นายอุทิศ สุวรรณคีรี	กรรมการ

๑๕) นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
๑๖) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
๑๗) นางสาววธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	กรรมการ
๑๘) นางจุฬาพร แก้วเช่ง	กรรมการ
๑๙) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
๒๐) นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ	กรรมการ
๒๑) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒) นางสาวนงลักษณ์ อัตถกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีหน้าที่ รวบรวม โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อยต่อไป ประกอบด้วย

๑) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) นางจุฬาพร แก้วเช่ง	กรรมการ
๓) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
๔) นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ	กรรมการ
๕) นายโชคชัย แก้วรุ่งฟ้า	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวนงลักษณ์ อัตถกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ ตั้งใจ มีความอุตสาหะ เต็มประสิทธิภาพ เพื่อบังเกิดผลดีแก่สถานศึกษาและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวขนิษฐา อำนักมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง